

**PLANI VJETOR 2018-2019**

Nr.	VEPRIMTARI	SHTATOR	TETOR	NËNTOR	DHJETOR	JANAR	SHKURT	MARS	PRILL	MAJ	QERSHOR	KORRIK	GUSHT
<b>SEKTORI I KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË CILËSISË</b>													
1	<b>AKREDITIMI</b>	Hartimi i planit të veprimit për akreditimin e programeve të studimit	Zbatimi i Planit	Kërkesë ASCAL Për	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞
	Akreditimi i programeve të studimit, Detyra		Fillimi i aplikimit	Trajnim i stafit nga ASCAL									
	Plotësimi i rekomandimit pas Kontrollit nga ASCAL		1 Tetor										
2	Riorganizimi i dokumenteve të SKSC/NJSBC		∞	∞	∞								
3	Takime me NjBSC	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞
4	Plotësimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm			Hartimi i RVB									
				Mbi bazën e analizës vjetore									
5	<b>PYETËSORË</b> (Plotësimi Analiza, Raporti)		Raporti i për vitin akademik 2017-2018		Përditësimi dhe miratimi	Pas sezonit të provimeve	∞	∞	∞	∞	Pas sezonit të provimeve	∞	∞
6	Plan pune për pjesën e NJSBC në WEB			Hartimi i planit të punës në bashkëpunim me SMJP	Miratimi i planit në NJSBC	Zbatimi në bashkëpunim me SMJP							
7	Rregjistrim Diploma/Suplemente për programet e studimit			Përgatitja e dokumentacionit për aplikim	Aplikimi për regjistrim në QSHA	Vërtetimi i regjstrimit nga QSHA							
8	Harimi i programeve të shkurtuara				Hartimi i planeve të shkurtuara								
9	<b>KONTROLLE</b>	∞	∞	∞	∞	∞	∞						
	PRANIMET(cikli i parë)	30 Gusht	29 Tetor	1 Nëntor									
	Stafi /sekretaritet për hedhjen e materialeve të provimeve						∞	∞			∞	∞	
	Mësimdhënia (ngarkesa, materialet, metodat)				Hedhja e Syllabuseve në ESSE3	Tezat e provimeve	Regjistrat ngarkesa				Regjistrat ngarkesa		
Ndryshimet në rregulloret mësimore (Syllabuse)		Grumbullimi dhe paraqitja në Senat											
10	<b>APLIKIM</b> -Programe të reja studimi; -Riorganizime programesh.	∞	∞	Deri në 30 Për 2019-2020	Për 2020-2021	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	
11	Analiza vjetore e veprimtarisë së SCVI	Hartimi i raportit	Përfundimi										
12	Përditësimet AMS		∞	Studentë	∞	Organograma e re	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞
				Staf									
				Programe studimi									