



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI " FAN S. NOLI "
KORÇË

RAPORT I VLERËSIMIT
TE BRENDSHËM
PËR AKREDITIMIN E PROGRAMEVE TË CIKLIT TË PARË BACHELOR DHE
TË DYTË MASTER NË
FAKULTETI I BUJQËSISË

NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Prof. As. Dr. Gjergji PAPA
Dr. Sulltana AJCE
Doktorant. Aldona MINGA
Bilbil HAZIZI
(student)

Departamenti Agronimise
Departamenti Agroushqimi
Departamenti Agrobiznes
Departamenti Agroushqim

VITI AKADEMIK 2016– 2017

TABELA E PËRMBAJTJES

HYRJE	Error! Bookmark not defined.
I MISIONI DHE OBJEKTIVAT E FAKULTETIT	4
II - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT	Error! Bookmark not defined.
ORGANOGRMA.....	Error! Bookmark not defined.
III - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE	13
IV - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET .	15
V - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.	35
VII - KËRKIMI SHKENCOR.....	43
VIII - STUDENTËT	44
BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA.....	46
X - FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE	48
XI - SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË	48
XII - BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN	Error! Bookmark not defined.
XIII. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT	53
ANALIZA SWOT	53

HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet e vlerësimit të brendshëm të cilësisë së Fakultetit të Bujqësisë i cili është kryer nga Njësia e Sigurimit të Cilësisë, e ngritur në bazë të statutit të Universitetit Fan S. Noli, Neni 62.

Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit.

Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, GVB është bërë pjesë e trajnimeve paraprahe të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar GVB për përmbushjen e detyrave.

Për hartimin e këtij raporti, GVB organizoi takime me stafin akademik, administrativ, atë mbështetës si dhe me studentët.

Gjithashtu u shfrytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakultetit, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën.

Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Fakultetin e Bujqësisë:

- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
- Manuali i Vlerësimit Institucional të Institucioneve të Arsimit të Lartë në Shqipëri, 2016 - 2017
- Manual për Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe të programeve të studimit, APAAL 2015
- Udhëzimet e MAS-it
- Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit “Fan S. Noli”, më konkretisht:
- Statuti i UK-së,
- Rregullore e UK-së,
- Rregullore e Programeve të studimit
- Rregullore e transferimeve
- Planet mësimore
- Syllabuset e lëndëve
- Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

Përbërja e grupit të punës:

Prof. As. Dr. Gjergji PAPA Departamenti Agronomi,

Dr. Sulltana AJCE

Departamenti Agrorishqim

Doktorant. Aldona MINGA Departamenti Agrobiznes

Bilbil HAZIZI, student i kursit të tretë në programin e studimit Mjekësi e Bimëve.

I MISIONI DHE OBJEKTIVAT E FAKULTETIT.

Fakulteti i Bujqësisë ka një mision të artikuluar qartë, i cili ngërthen disa aspekte: ofertën akademike elastike, kërkimin shkencor të aplikuar, përvojën aktive të studentëve, shërbimet me vështirësi ndaj shoqërisë së sotme dhe të nesërme, të gjitha këto për të kontribuar në rritjen dhe zhvillimin e ekonomisë së vendit. Misionet e programeve të Ciklit të Parë janë hartuar në përputhje me këtë mision madhor dhe në zbatim të tij.

Fakulteti i Bujqësisë ofron Programe BA që janë programe të ciklit të parë të studimeve që synojnë pajisjen me njohuri teorike dhe praktike, si dhe aftësimin për kërkim shkencor në fushën e studimit bazë të profilit.

Programet e Nivelit Bachelor (BA) kanë këto qëllime të përbashkëta:

- Pajisjen me njohuritë dhe aftësitë bazë të studentëve në profilet përkatëse të ciklit të parë të studimeve;
- përgatitje të avancuar të studentëve për formimin e kompetencave që iu korrespondojnë niveleve të kualifikuara të punësimit dhe të profesionalizmit;
- trajnim për kërkim shkencor nëpërmjet njohjes së metodave, instrumenteve e teknikave të kërkimit;
- përmbushjen e nevojave të tregut;
- mbajtjen parasysh të zhvillimit ekonomik të vendit;
- ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes
1.	Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë	Urdhër Nr. 281, dt. 04. 07. 2013
2.	Agrorishqim	VKM Nr. 230, dt. 29. 05. 1992
3.	Agrobiznes	Shkresë 4153/1 prot, dt. 30. 07. 2003
4.	Inxhienieri Agronomike	Urdhër Nr.273, dt.20.07.2015
5.	Agrorishqim (Kohë e pjesshme)	N/A

Secili program ka një mision të veçantë gjithashtu.

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE :MJEKESI E BIMEVE DHE HORTIKULTURE

Objektivat formues dhe karakteristikat e programit të studimit

Objektivi kryesor i programit DNP ne Mjekesi e bimeve dhe hortikulture synon t'u japë studenteve njohuritë e nevojshme dhe baze për formimin e tyre si specialist ne sektorin e hortikulturës.

Kjo diplome ju ofron mundësi te gjithë atyre qe përfundojnë këto studime, shanse për tu njohur me teknologjitë e reja te kultivimit te bimëve hortikole, ku përfshihen: kulturat intensive perimore, drufrutoret, bimët dekorative te luleve qe priten si dhe te gjitha bimët e kultivuara te kulturave te arave. Ky program studimi u jep mundësi te diplomuarve te punojnë si ekstensioniste pranë drejtorive te Bujqësisë dhe ushqimit ne rrethe te ndryshme, si dhe te gjejnë veten ne institucione kërkimore shkencore te bujqësisë si dhe ne ato arsimore me profil bujqësor.

Njohuritë dhe kompetencat që karakterizojnë profilin

Synimet kryesore të programit të studimit “Diplome e Nivelit të Parë”që do të merren në këtë kurs studimi janë :

- ❖ Të përgatisë specialistë të kualifikuar të aftë të përballen me sfidat e kohës për të drejtuar ferma bujqësore
- ❖ Të përgatisë specialistë të aftë për të organizuar projekte kërkimore me natyrëfundamentale dhe aplikative
- ❖ Të përgatisë specialistë konkurrentë për pedagogë të rinj në institucione arsimore të mesme e të larta.
- ❖ Të përgatisë një brez punonjësish me vizione në të ardhmen për të drejtuar zyra këshillimore ne komuna dhe bashki me profil bujqësor

Mundësitë për punësim

Një specialist i kësaj fushe mund të punësohet në të gjitha sektorët e bujqësisë, arsimit dhe shkencave bujqësore. Ai mund të punohet si :

- Specialist Hortikulture ne DBUMK,
- Pranë DBUMK në sektorin këshillimor dhe atë të kërkimit,
- Në të gjitha OJQ që operojnë në fushën e prodhimeve bujqësore,
- Në shkollat e mesme profesionale profil bujqësor si mësues etj.

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE : AGROUSHQIM

Objektivat formues dhe karakteristikat e programit të studimit

a) Profili kulturor dhe profesional i studentit në përfundim të programit.

Objektivi kryesor i programit DNP në Agro-ushqim synon t'u japë studenteve njohuritë e nevojshme dhe baze për formimin e tyre si specialist në sektorin e Agro-ushqimit.

Kjo diplome ju ofron mundësi të gjithë atyre që përfundojnë këto studime të njihen me teknologjitë e përpunimit, konservimit të kontrollit të cilësisë dhe të certifikimit të produkteve ushqimore.

b) Njohuritë dhe kompetencat që karakterizojnë profilin

Synimet kryesore të programit të studimit “Diplome e Nivelit të Parë” që do të merren në këtë kurs studimi janë :

- ❖ Të përgatisë specialistë të kualifikuar të aftë të përballen me sfidat e kohës për të drejtuar linja dhe fabrika agro-përpunuese
- ❖ Të përgatisë specialistë të aftë për të punuar në pika doganore si inspektore të cilësisë të produkteve ushqimore
- ❖ Të përgatisë specialistë konkurrentë për pedagogë të rinj në institucione arsimore të mesme e të larta.
- ❖ Të përgatisë një brez punonjësish me vizione në të ardhmen për të drejtuar linja dhe fabrika të përpunimit agro-ushqimor si të frutave dhe perimeve dhe produkteve laktologje

c) Mundësitë për punësim

Një specialist i kësaj fushe mund të punësohet në të gjitha sektorët e bujqësisë, arsimit dhe shkencave bujqësore. Ai mund të punohet si :

- Specialist në laboratorin ushqimor në DBUMK,
- Pranë inspektoratit të kontrollit të Metrologjisë dhe Peshëmatjes
- Në shkollat e mesme profesionale profil bujqësor si mësues. Etj.
- Si specialist dhe drejtues i linjave dhe fabrikave të rajonit të Korçës dhe me gjere në industrinë Agro-ushqimore

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE : AGROBIZNES

Objektivat formues dhe karakteristikat e programit të studimit

a) Profili kulturor dhe profesional i studentit në përfundim të programit.

Objektivi kryesor i programit DNP ne Agrobiznes synon t'u japë studenteve njohuritë e nevojshme dhe baze për formimin e tyre si specialist ne sektorin e agrobiznesit.

Kjo diplome ju ofron mundësi te gjithë atyre qe përfundojnë këto studime, shanse për t'u njohur me menaxhimin e sipërmarrjeve ne fushën e agrobiznesit. Ju mëson si te merrni përsipër te organizoni një biznes te vogël, dhe te mesëm privat nga pikëpamja e drejtimit financiar te agrobiznesit, ne lidhje me ekonominë globale për vendosjen e çmimeve , te drejtat dhe detyrimet e biznesit, rritjen e shkalles se konkurrimit te sa me shume firmave vendase. Kjo strukture ju ndihmon te punësoheni ne firmat rajonale dhe kombëtare te agrobiznesit , ne bankat agrare etj.

b) Njohuritë dhe kompetencat që karakterizojnë profilin

Synimet kryesore të programit të studimit “Diplome e Nivelit të Parë” që do të merren në këtë kurs studimi janë :

- ❖ Të përgatisë specialistë të kualifikuar të aftë të përballen me sfidat e kohës për të drejtuar dhe organizuar biznese bujqesore.
- ❖ Të përgatisë specialistë të aftë për të organizuar një biznes se vogël dhe te mesëm nga pikëpamja e drejtimit menaxherial.
- ❖ Të përgatisë specialistë konkurrentë për pedagogë të rinj në institucione arsimore të mesme e të larta.
- ❖ Të përgatisë një brez punonjësish me vizione në të ardhmen për të garantuar administrimin e ndërmarrjeve te vogla e te mesme me profil Evropian.

c) Mundësitë për punësim

Një specialist i kësaj fushe mund të punësohet në të gjitha sektorët e bujqësisë, arsimit dhe shkencave bujqësore. Ai mund të punohet si :

- Specialist agrobiznesi,
- Pranë DBUMK (në sektorin këshillimor dhe atë të kërkimit),
- Në të gjitha OJQ që operojnë në fushën e Kredive Bankare
- Në të gjitha bankat e nivelit të dytë, si specialistë kredie në sektorin bujqësor.

PROGRAM I STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE : Inxhinieri Agronomike

KUSHTET E PRANIMIT NË KËTË PROGRAM STUDIMI:

Në këtë program studimi pranohen të gjithë ata kandidatë që kanë mbaruar një shkollë të mesme dhe që janë shpallur fitues sipas kriterëve të MASH.

OBJEKTIVAT DHE VEPRIMTARITË FORMUESE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

- Programi i studimi zhvillohet me kohë të plotë në mjediset e Fakultetit të Bujqësisë, në Ekonominë Didaktike Eksperimentale të fakultetit. Tema dhe praktika mësimore të veçanta realizohen në ferma bujqësore dhe blegtorale model të zonës së Korçës dhe në Qendra e transferimit të Teknologjive Bujqësore në Korçë.
- Realizimi i mësimdhënies kryhet me anë të leksioneve, seminareve, ushtrimeve, praktikave laboratorike, praktikave profesionale, detyrave dhe projekteve të kursit, sipas raporteve të treguara në programin e studimit. Në ndihmë të zhvillimit të mësimit përdoren mjete të ndryshme didaktike, video të ndryshme demonstrimi, praktika mësimore në terren etj. Stafi mësimor, në programet e lëndëve për kontrollin e vazhduar të dijeve planifikon detyra kontrolli, kolokiume etj., rezultatet e të cilave do të merren parasysh në vlerësimin përfundimtar sipas specifikave të lëndëve të miratuara paraprakisht nga Departamenti.
- Programi i studimit synon të përgatisë specialistë të fushës së teknologjisë së prodhimit bimor të nivelit të parë, të cilët mund të punësohen në sektorë të ndryshëm si Drejtoritë e Bujqësisë dhe Ushqimit, Qendrat e Transferimit të Teknologjisë, specialistë pranë komunave, në fermat private, shkollat e mesme profesionale, banka, administratë publike etj. Pas mbarimit të studimeve, të diplomuarit e nivelit të parë mund të vazhdojnë studimet për master të nivelit të parë, në DND të fushave të ndryshme të bujqësisë për të rritur më tej aftësitë e tyre profesionale. Ato gjithashtu mund të vazhdojnë studimet e nivelit të dytë në programet e ndryshme të fushës së bujqësisë.

PROGRAM I STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË

MASTER PROFESIONAL NË ZHVILLIMIN E INTEGRUAR RURAL

Plani mësimor i Programit të studimeve “ MASTER PROFESIONAL NË ZHVILLIMIN E INTEGRUAR RURAL ” përfshin disiplina të formimit të përgjithshëm, disiplina të formimit karakterizues të programit, disiplina formuese të zgjedhura nga studentët dhe disiplina formuese për njohjen e gjuhës së huaj, aftësive komunikative, praktika profesionale dhe teza e diplomës, të cilat do të realizojnë 90 kredite. Kohëzgjatja e masterit profesional kryhet në 1,5 vjet, 3 semestra dhe 45 javë mësimore. Orët mësimore në auditor 300 orë. Ngarkesa minimale javore 20 orë.

Plani mësimor dhe kurrikulat e Fakultetit të bujqësisë u hartuan duke u mbështetur në kërkesat e tregut të punës. Për çdo kurrikul janë vendosur qëllimet, objektivat, përmbajtja dhe literatura. Këto kurrikula përsosen dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të reja bashkëkohore në fushat përkatëse. Në planin mësimor është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes së programit
1	“Master Profesional”, Zhvillim i Integruar Rural	Urdhër Nr. 594, dt. 09. 12. 2011

Objekti kryesor i programit master profesional është t’u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre si specialistë bujqësie, si dhe për vazhdimin e studimeve të mëtejshme në fushat e bujqësië.

Programi master profesional japin një sistem bazë njohurish formuese në fushën e bujqësisë dhe ekonomisë.

Për realizimin e këtij objekti programi parashikon thellime në fusha të tilla bazë, si ato të bujqësië, agrobiznesit, agroushqimit etj.

Sistemi i njohurive që ofrohet nga programet e studimit dhe kompetencat që përftojnë studentët nëpërmjet tyre u mundësojnë atyre edhe ndjekjen e një karriere kërkimore apo akademike nëpërmjet vazhimit të studimeve të ciklit të dytë, pra studimet në nivel Master profesional, duke rritur kështu mundësinë e karrierës së tyre profesionale. Departamentet e Fakultetit të bujqësisë kanë punuar për përgatitjen e programeve për ciklin e II (programi Master profesional) të studimeve. Vlen të përmendet se është bërë një punë e mirë për sa i përket ndryshimit të thellë në përmbajtjen e kurrikulave. Në përputhje me përmbajtjen e kartës së Bolonjës është punuar për aplikimin e sistemit të krediteve për të gjitha programet e studimit si dhe zhvillimin e moduleve të lëndëve.

II - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT

Fakulteti i Bujqësisë është pjesë përbërëse e Universitetit “Fan S. Noli” Korçë i çelur në vitin 1971. Aktualisht, fakulteti operon në bazë të programeve të reja mësimore, në përputhje me programet e shkollave perëndimore, bazuar në deklaratën e Bolonjës dhe të përshtatura ndaj kushteve konkrete të vendit tone. Stafi i fakultetit punon për të përmirësuar vazhdimisht raportet

dhe standardet që kërkon kjo deklaratë. Krahas angazhimit për një mësimdhënie cilësore, personeli i fakultetit është i angazhuar në një punë studimore-shkencore e botuese, në funksion të procesit mësimor, duke dhënë njëkohësisht kontribut profesional në fushat e Bujqësisë, Biznesit dhe Ushqimit.

Mbi bazën e eksperiencës së fituar në këtë fakultet janë hartuar programet mësimore për të gjitha nivelet në përputhje me kërkesat që shtrohen për përgatitjen e specialistëve, sipas kërkesave të tregut.

Fakulteti i Bujqësisë përbëhet nga tre departamente:

1. Departamenti i Agrobiznesit

Me program studimi

1. Agrobiznes

Ky departament ka në përbërje të tij 8 pedagogë efektivë nga të cilët: 0 Prof.dr.;

2 Prof.as.dr.; 2 Doktorë shkencash; 2 Doktorantë; 1 Msc; 0 As.pedagogë dhe 1 sekretare - laborante.

2. Departamenti i Agronomisë

Me programet e studimit

1. Inxhinieri Agronomike
2. Mjeksi e Bimeve
3. Maste Profesional (nivel i I) “Zhvillim rural i integruar

Ky departament ka në përbërje të tij 8 pedagogë efektivë nga të cilët: 1 Prof.dr.;

5 Prof.as.dr.; 1 Doktorë shkencash; 0 Msc; 0 As.pedagogë dhe 1 sekretare - laborante.

3. Departamenti i Agrorishqimit

Me programin e studimit

1. Agrorishqim

Ky departament ka në përbërje të tij 7 pedagogë efektivë nga të cilët: 1 Prof.dr.; 2 Prof.as.dr.; 2 Doktorë shkencash; 2 Doktorantë. Msc; 0 As.pedagogë dhe 1 sekretare - laborante.

Gjithashtu Fakulteti i Bujqësisë ka në përbërjen e tij edhe **Ekonomine Didaktike Eksperimentale (EDE)** aktualisht disponon rreth 22 ha tokë. Kjo sipërfaqe toke përdoret nga Fakulteti i Bujqësisë në interes të mësimdhënies, si pjesë kryesore e veprimtarisë që kryen ai si një institucion publik i arsimit të lartë.

1- Në këtë sipërfaqe toke realizohen orët e praktikës mësimore të studenteve të Fakultetit të Bujqësisë. Aty kultivohen një gama e gjerë e kulturave bujqësore si, disa prej bimëve të arave, pemëve frutore, kulturave foragjere dhe perimore etj, prova të ndryshme krahasuese për disa kultura bujqësore, etj.

2-Aktiviteti i dytë për të cilën përdoret kjo sipërfaqe toke është veprimtaria eksperimentale-shkencore. Aktualisht mbi këtë sipërfaqe janë ngritur disa eksperimente si ato në kulturën e grurit, elbit, pemët frutore, foragjeret, fasules, patates, etj.

Nga vitin 2016 në vazhdim në bashkëpunim me QTTB Fushë Krujë është ngritur një koleksion i plotë i bimëve foragjere (bathë, bizele, sojë, thjerrzë, koçkull, burxhak, urov, jonxhë).

Në vitin 2016 koleksioni i pemëtarisë u pasurua me mbjelljen e 1,2 ha pemëtore të re me arra, lajthi dhe qershi.

b. Gjendja aktuale e infrastrukturës mbështetëse

Infrastruktura fizike e EDE-së në vitin 2017 u përmirësua duke kryer rrethimin e plotë me kollona betoni dhe rrjetë teli të sipërfaqes prej 10 ha ku janë të vendosur eksperimentet dhe pemtorja, si dhe u sistemua dhe rrethua e gjithë zona ku janë vendosur agregatët bujqësorë.

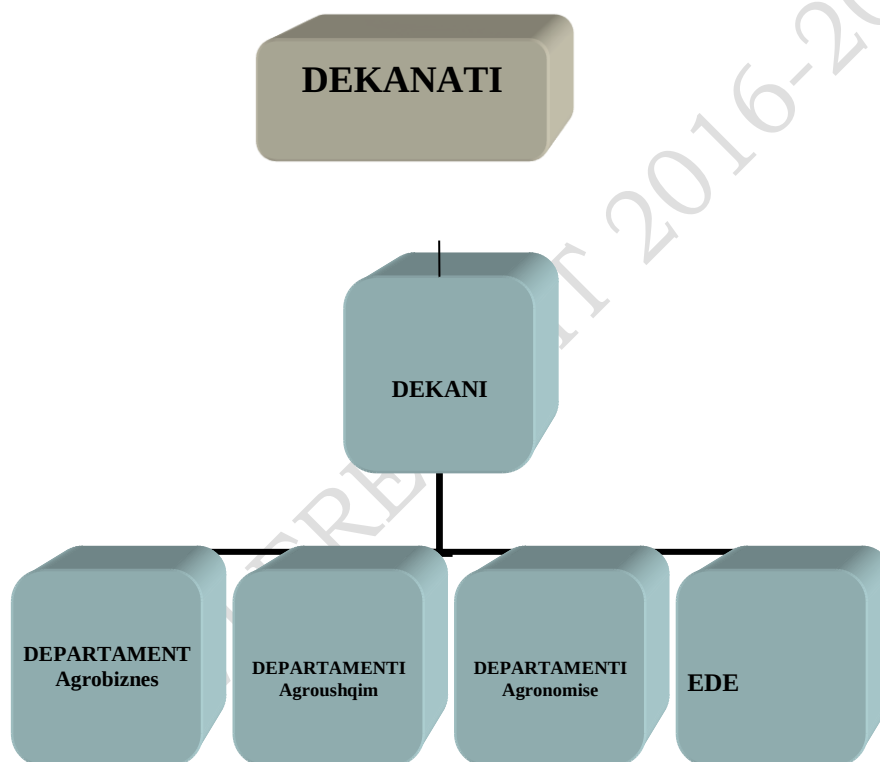
Përbërja e EDE

- | | | |
|----|----------------|------------------|
| 1. | Përgjegjës EDE | Boris Canco |
| 2. | Magaziniere | Tatiana Nasto |
| 3. | Punëtor | Engjëll Mankolli |
| 4. | Punëtor | Pirro Dushku |
| 5. | Punëtor | Tomor Zeneli |
| 6. | Punëtor | Gjergji Ushini |
| 7. | Punëtor | Ardian Muslli |

Gradashkencore		Departamenti Agrobiznes	Departamenti Agroushqim	Departamenti i Agronomisë
Prof. Dr			Kristaq Teneqexhi	Robert Damo
Prof. As		Avni Spaholli Gjergji Mero	Irena Kallco Fehmi Xhemo	Besnik Skënderasi Robert Naçi Nikollaq Roshanji Nevruz Zeka Ilir Nicko

Doktor		Dorjan Marku Ilir Sosoli	Spiro Gjanci Sulltane Ajce	Pirro Icka Ardian Maho
Doktorant		Ardian Cerava Aldona Minga	Viola Prifti Rezana Pengu	-
Msc.		Fatos Zerelli		
As.pedagog		-		
Laburante		Alketa Grabocka	Ledia Zeneli	Feke Hoxha
Sekretare		Milika Ndini		
Totali		9	8	9
EDE		7 punonjës		

Struktura e Fakultetit të Bujqësisë jepet në organogramën e mëposhtme:



III - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE

a) **Diplomat.** Fakulteti jep diploma për këto programe studimi Bachelor me emërtimet:

Diploma " Bachelor" në Agroushqim
Diploma " Bachelor" në Agrobiznes
Diploma " Bachelor" në Hortikulturë
Diploma " Bachelor" në Mjekësi e Bimëve

Diplomat "Master Profesional"

Fakulteti jep diploma për këto programe studimi "Master Profesional" me emërtimet:

Diploma "Master profesional", Zhvillim Integruar Rural
--

b) Statistikat e pranimit në Fakultet, sistemi me kohë të plotë, Niveli Bachelor, viti akademik 2016-2017, janë si më poshtë:

Programi i Studimit	Cikli i Studimit BA/MP, Msc	GJITHSEJ PRANIME	VITI 1	
			F	M
Agrobiznes	(BA)	40	10	30
Agroushqim	(BA)	35	12	23
Inxhinieri Agronomike	(BA)	45	4	41
Mjekesi e Bimeve dhe Hortikulture	(BA)	20	4	16
Zhvillim i Integruar Rural (MP)	(MP)	50	6	44

c) Numri i studentëve për çdo kurs studimi sipas Programeve të studimit, Niveli Bachelor dhe Master, për vitin akademik 2016-2017.

Programi i Studimit	Forma e Studimit (KP/KPj)	Cikli i Studimit BA/MP, Msc	VITI I		Gjithsej	Viti II		Gjithsej	Viti III		Gjithsej	Viti IV		Gjithsej
			F	M		F	M		F	M		F	M	
Agrobiznes	KP	BA	10	35	45	3	26	29	1	26	27			
Agroushqim	KP	BA	12	25	37	3	27	30	0	25	25			
Inxhinieri Agronomike	KP	BA	4	41	45	6	35	41	0	0	0			

Mjekesi e Bimeve dhe Hortikulture	KP	BA	5	17	22	2	11	13	0	2	2			
Agroushqim	KPj	BA				2	2	4	0	1	1	1	13	14
Zhvillim i Integruar Rural	KP	MP	6	44	50	4	43	47						

d) Kalueshmëria sipas programeve të studimit, Niveli Bachelor. Viti akademik 2016-2017

Programi i Studimit	Forma e Studimit (KP/KPj)	Cikli i Studimit BA/MP, Msc	VITI 1	VITI 2	VITI 3	VITI 4
			Kalueshmëria në %			
Agrobiznes	KP	BA	88	89	88	
Agroushqim	KP	BA	81	73	100	
Mjekesi e Bimeve e Hortikulture	KP	BA	64	84	50	
Inxhinieri Agronomike	KP	BA	75	100		
Zhvillim i Integruar Rural	KP	MP	94	97		

dh) Studentët e diplomuar sipas programeve të studimit

Viti akademik 2016-2017

Të diplomuar gjithsej për vitin akademik 2016-2017 në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve të studimeve

Nr. i studentëve të diplomuar viti akademik 2016– 2017			
Programet e Studimit	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	Nr. i studentëve
Agrobiznes	BA	KP	12
Agroushqim	BA	KP	12
Mjeksi e Bimeve e Hortikulture	BA	KP	5
Zhvillim i Integruar Rural	MP	KP	45

IV - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET

PROGRAMET E STUDIMIT QË MBULOJNË DEPARTAMENTET E FAKULTETIT TË BUJQËSISË.

Departamentet e Fakultetit të Bujqësisë mbulojnë 4 programe studimi Bachelor dhe një program studimi Master Profesional.

Tabela nr. 1

NR.	BACHELOR/ MASTER PROFESIONAL/	EMËRTIMI I PROGRAMIT	NR I LËNDËVE SIPAS TIPIT TË VEPRIMTARISË ¹					
			A	B	C	D	E	F
1.	BACHELOR	AGROBIZNES	5	2 1	4	4	2	1
2.	BACHELOR	INXH. AGRONOMIKE	1 3	1 3	4	4	3	1
3.	BACHELOR	MJEK. BIMËVE&HORTIK. E	1 0	1 6	3	5	3	1
4.	BACHELOR	AGROUSHQIM	8	2 0	5	5	2	1
5.	MASTER PROFESIONAL	ZHVILLIMI I INTEG. RURAL	4	7	4	2	3	1

Statistika të pranimit të studentëve për çdo program studimi,

Tabela nr. 2

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	APLIKI ME	PRANI ME	NIVELI CILËSOR NOTA MESATARE ²			TRANSFERIME	
				MA X.	MIN.	E PËRGJI	BREND UNIKO	JASHT UNIKO
1.	Agrobiznes	95+117	40	8.3	6	6.6	1	
2.	Agroushqim	111+133	35	8.1	6	6.6	2	
3.	Mjek.Bim e Hortikultu	42+45	20	7.4	6.01	6.5		
4.	Inxhinieri Agronomik	52+56	45	8.01	6	6.5		1
5.	Zhv. i Integruar Rural		50	9	5	5.8		

1. PËRSHKRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TE AGROBIZNESIT

- Kohëzgjatja e programit të studimit është tre vjet studimi, ku çdo vit akademik është i ndarë në dy semestra dhe secili semestër përmban 15 javë mësimore.
- Në studimet 3-vjeçare studenti zhvillon për lëndët e detyrueshme një numër orësh mësimore në auditor që ndryshon në varësi të lëndës nga 39-75 orë, ndërsa për lëndët me zgjedhje zhvillohen 39 orë mësimore në auditor.
- Studenti në një vit akademik, në këtë program studimi të ciklit të parë (3- vjeçar), zhvillon një numër të tillë orësh në auditor me qëllim plotësimin e 60 ECTS për çdo vit akademik dhe në total për tre vite të plota studimi studenti merr 180 kredite me marrjen e diplomës.
- Ngarkesa minimale javore është 20 orë mësimi në auditor

¹ I referohet tipit të veprimtarisë për lëndët në rregulloret e programeve të studimit

2. STRUKTURA E PLANIT MËSIMOR PËR VITIN AKADEMIK 2016-2017

Tipi i veprimtarisë dhe simboli përcaktues për të	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kredite	Totali i krediteve
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm bazë.ngjashme ose/dhe integruese, (Simboli A)	Analizë matematike	6	26
	Matematikë ekonomike	6	
	Prodhim bimor	5	
	Prodhim shtazor	5	
	Ekonomi Bujqësore	4	
Veprimtari në disiplina karakterizuese të programit të studimit (Simboli B)	Statistikë dhe vendimarrje në biznes I	6	108
	Mikroekonomi	5	
	Makroekonomi	5	
	Statistikë dhe vendimarrje në biznes II	5	
	Administrim Publik	5	
	Bazat e marketingut	5	
	Marketingu agrar	5	
	E drejtë biznesi	4	
	Menaxhimi i burimeve njerëzore	5	
	Kontabilitet financiar	6	
	Financë	5	
	Paraja & Institucionet Financiare	5	
	Çmimet dhe tregjet e Prod. Bujq	5	
	Drejtim i Biznesit të vogël	5	
	Politikat e menaxhimit të agrobiznesit	5	
	Komunikim biznes	5	
	Drejtim Ferme	6	
	Drejtim agrobiznesi	5	
	Etika e biznesit	3	
	Analizë financiare	4	
Veprimtari në disiplina të ngjashme ose/dhe integruese, që lidhen me disiplinat karakterizuese. (Simboli C)	Bazat e pëmtarisë	4	18
	Bazat e perimtarisë	4	
	Fitotekni	5	
	Plehrat dhe Plehrimi	5	
Disiplina me zgjedhje të studentit, ndërdisiplinat të ofruara nga institucioni (Simboli D)	1. Mod.me zgjedhje Lista A	6	12
	2. Mod.me zgjedhje. Lista B	6	
Njohuri të tjera formuese, si plotësime në gjuhë të huaja, informatikë, prezantuese,	1.Gjuhe e huaj	5	10
	2.Informatikë	5	

stazh apo praktika (Simboli E)			
Teza e diplomës (Simboli (F)	1. Teza e diplomës	6	6

Në programin e studimit parashikohen:

- leksione ☐ Po
- ushtrime ☐ Po
- laboratore ☐ Po
- projekt/detyra ☐ Po
- seminare ☐ Po
- praktikë, stazh, etj, ☐ Po:

Objektivi kryesor i programit DNP në Agrobiznes synon tu japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre si specialist në sektorin e agrobiznesit. Kjo diplome ju ofron mundësi të gjithë atyre që përfundojnë këto studime, shanse për tu njohur me menaxhimin e sipërmarrjeve në fushën e agrobiznesit. Ju mëson si të merni përsipër të organizoni një biznes të vogël, dhe të mesëm privat nga pikëpamja e drejtimit financiar të agrobiznesit, në lidhje me ekonominë globale për vendosjen e çmimeve, të drejtat dhe detyrimet e biznesit, rritjen e shkallës së konkurrimit të sa më shumë firmave vendase.

Viti I (parë)

N r	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim.	Kredit et	Leks .	Sem .	Lab .	Tot .	Simest ri	Frekuenti mi
1	Analizë matematike	A	6	30	30	0	60	I	80%
2	Matematikë ekonomike	A	6	30	30	0	60	II	80%
3	Prodhim bimor	A	5	45	15	0	60	I	80%
4	Prodhim shtazor	A	5	30	15	15	60	II	80%
5	Ekonomi Bujqësore	A	4	30	15	0	45	II	80%
6	Bazat e pëmtarisë	C	4	30	15	0	45	II	80%
7	Bazat e përimtarisë	C	4	45	15	0	60	II	80%
8	Statistikë dhe vendimarrje në biznes I	B	6	45	30	0	75	I	80%
9	Mikroekonomi	B	5	45	30	0	75	I	80%
10	Makroekonomi	B	5	45	15	0	60	II	80%
11	Informatikë	E	5	30	15	0	45	I	80%
12	Gjuhë e huaj	E	5	0	60	0	60	I+II	80%
	GJITHSEJ (Viti i parë)		60	405	285	15	705		

Shenim*Lenda Prodhim Bimor ndryshon: ngarkesa nga 2me 2 ne 3 me 1

Viti II (i dytë)

N r	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tip I verim .	Kredite t	Leks .	Sem .	Lab .	Tot .	Simestr i	Frekuentim i
1	Statistikë dhe vendimarrje në biznes II	B	5	30	30	0	60	I	80%
2	Administrim Publik	B	5	30	30	0	60	II	80%
3	Bazat e marketingut	B	5	30	30	0	60	I	80%
4	Marketingu agrar	B	5	30	30	0	60	II	80%
5	E drejtë biznesi	B	4	30	15	0	45	I	80%

6	Menaxhimi i burimeve njerëzore	B	5	30	30	0	60	I	80%
7	Fitotekni	C	5	30	10	20	60	II	80%
8	Plehrat dhe Plehrimi	C	5	30	30	0	60	II	80%
9	Kontabilitet financiar	B	6	45	30	0	75	I	80%
10	Financë	B	5	45	30	0	75	II	80%
11	Paraja & Institucione t Financiare	B	5	45	15	0	60	I	80%
12	Çmimet dhe tregjet e Prod. Bujq	B	5	30	15	0	45	II	80%
	GJITHSEJ (Viti i dytë)		60	405	295	20	720		

Viti III (i tretë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim.	Kreditet	Leks.	Sem.	Lab.	Tot.	Simestri	Frekuentimi
1	Drejtim i Biznesit të vogël	B	5	26	26	0	52	I	80%
2	Politikat e menaxhimit të agrobiznesit	B	5	26	26	0	52	I	80%
3	Komunikim biznes	B	5	26	26	0	52	I	80%
4	Drejtim Ferme	B	6	39	26	0	65	II	80%
5	Drejtim agrobiznesi	B	5	39	13	0	52	I	80%
6	Etika e biznesit	B	3	26	13	0	39	I	80%
7	Analizë financiare	B	4	39	13	0	52	II	80%
8	Drejtim financiar	B	6	39	26	0	65	II	80%
9	Finance Publike	B	3	26	13	0	39	II	80%
10	Lista A	D	6	52	26	0	78	I+II	80%
11	Lista B	D	6	52	26	0	78	I+II	80%
12	Mikroteza	F	6	0	0	0	67	II	80%
	GJITHSEJ		60	390	234	0	691		

Lendet me zgjedhje

N r	LËN DËT	Ngarkesa vjetore					Orë fizike				Kredite
		Lis ta	Gjith sej	Le ksi on e	Semi nar/ usht rime	La bor ato r	Sem I		Sem II		
							Le ksi	Sem/ Ush/ Lab	Le ksi	Sem/U sh/ Lab	
1	Menaxhimi i Ndryshimit	A	39	26	13	-	2	1	-	-	3
2	Vreshtari	A	39	26	13	-	2	1	-	-	3
3	Teknologji e pasvjeljes	B	39	26	13	-	2	1	-	-	3
4	E drejta Private	B	39	26	13	-	2	1	-	-	3
5	Mbrojtja e Bimeve	A	39	26	13	-	-	-	2	1	3
6	Teknologji e perp te produkteve Blektorale	A	39	26	13	-	-	-	2	1	3
7	Konservimi i fruta perimeve	B	39	26	13	-	-	-	2	1	3
8	Ekologji	B	39	26	13	-	-	-	2	1	3

Inxhienieri Agronomike

Në mbështetje të nenit 25 të Ligjit të Arsimit të Lartë nr. 9741, datë 21. 5. 2007, i ndryshuar, si dhe të Udhëzimit 15, datë 4. 4. 2008 të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, Departamenti i Agronomisë të Fakultetit të Bujqësisë bën këtë propozim për rristurimin e programit të studimit Teknologji e Prodhimit Bimor në programin e studimit të ciklit të parë **“INXHINIERI AGRONOMIKE”**.

Objektivat formuese të programit të studimit mbështeten në lëndët teorike dhe aplikative bazë në përmirësimin e programeve dhe syllabuseve mësimorë që kanë të bëjnë me bazat e prodhimit bimor, të ushqyerit e bimëve, plehrat dhe plehrimin, shkencat e tokës, gjenetika dhe bioteknologjia, përmirësimi ujqor, mekanizimi në bujqësi etj të cilat synojnë dhe realizojnë të përgatitin specialistë inxhinierë agronomë të aftë në fushën e teknologjisë së prodhimit bimor në mobilimin, ruajtjen dhe rritjen e pjellorisë së tokës në rritjen e shkallës së mekanizimit të vogël në bujqësi.

PËRSHKRIMI I PROGRAMIT .

EMËRTIMI I PROGRAMIT : INXHINER AGRONOM

EMËRTIMI I DIPLOMËS: DIPLOMË BACHELOR NË

“INXHINIERI AGRONOMIKE”

FORMA E STUDIMIT:

ME KOHË TË PLOTË

KREDITET:

180

NUMRI I STUDENTËVE NË GRUPE:
NË LABORATOR 10 – 15
NË LEKSIONE SEMINARE 20–40
NË PRAKTIKA 5 - 10
CIKLI I STUDIMIT
NUMRI I SEMESTRAVE.
JAVË MËSIMORE
NGARKESA MINIMALE JAVORE.
NGARKESA MAKSIMALE

3 vjet
 6 semestra
 90 javë
 23 ore
 25 orë

Emërtimi	Kreditet	Numri i orëve leksione	Numri i orëve të tjera	Numri i orëve për studim jashtë auditorit
Leksione	100	1143	-	1366
Seminare/ushtime	45	-	491	512
Laboratore	30	-	521	366
Punim diplome	5	-	60	60
Gjithsej	180	1261	1072	2304

STRUKTURA E PLANIT MËSIMOR PËR VITIN AKADEMIK 2016 – 2017

Tipi i veprimtarisë dhe simboli përkatës për të.	Fusha disiplinore apo veprimtari të tjera.	Kredite	Totali i krediteve
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (bazë) (Simboli A)	Botanikë& Sistematikë Biologji Kimi e përgjithëshme Kimi organike Matematikë Fizikë Biokimi	6 5 5 5 4 4 4	33
Veprimtari në disiplina karakterizues të programit (Simboli B)	Fiziologji e bimëve Ekologji Prodhim bimor Mikrobiologji bujqësore Të ushqyerit e bimëve Gjenetikë&Bioteknologji Përm. ujqor & topografi bujqësore Perimtari Vreshtari Barërat e këqia Lultari Shkencat e tokës Mekanikë bujqësore I Mekanikë bujqësore II Entomologji	5 6 6 5 5 5 5 6 5 4 4 6 6 5 6 5	102

	Fitopatologji Bimët e arave I Bimët e arave II Pemtari	6 5 6	
Veprimtari në disiplina të ngjashme dhe integruese (Simboli C)	Bazat e prodhimit shtazor Bazat e ekonomisë së tregut Drejtimit fermer Përmirësim gjenetik prodhim fare	5 5 4 5	19
Disiplinat me zgjedhje të studentit (Simboli D) Lista A	Teknologjia e pas vjeljes Bujqësia dhe mjedisi	3 3	6
Lista B	T.K.T e përpunimit. & konservimit Erozioni & mbrojtja e tokave	3 3	
Njohuri të tjera formuese gjuhëe huaj, informatike, stazh apo praktika etj. (Simboli E)	Informatikë e aplikuar Gjuhë e huaj Praktikë profesionale	5 5 5	15
Provimi i Diplomës / Tezë diplome (Simboli F)	Teze diplome / Provim diplome	5	5
Shuma			180

VITI PARË

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kredite	Leksione	Seminare / ushtrime	Laborator	Totali	Semestri	Frekuentim
1	Botanikë& Sistematikë	A	6	45	10	20	75	I	75%
2	Biologji	A	5	30	26	4	60	I	75%
3	Kimi e përgjithëshme	A	5	30	10	20	60	I	75%
4	Kimi organike	A	5	30	10	20	60	I	75%
5	Matematikë	A	4	30	15	-	45	I	75%
6	Fizikë	A	4	30	5	10	45	I	75%

7	Bazat e prodhimit shtazor	C	5	30	13	17	60	II	75%
8	Fiziologjia e bimëve	B	5	38	7	15	60	II	75%
9	Ekologji	B	6	45	20	10	75	II	75%
10	Bazat e ekonomisë së tregut	C	5	30	30	-	60	II	75%
11	Informatikë e aplikuar	E	5	30	30	-	60	II	75%
12	Gjuhë e huaj	E	5	-	60	-	60	I+I I	75%
	Gjithsej		60	368	236	116	720		

Viti DYTË

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarise	Tipi i veprimtari	Kredite	Leksione	Seminare / ushtrime	Laborator	Totali	Semestri	Frekuentim
1	Bazat e prodhimit bimor	B	6	45	20	10	75	IV	75%
2	Mikrobiologjia bujqësore	B	5	30	15	15	60	III	75%
3	Të ushqyerit e bimëve	B	6	45	16	14	75	III	75%
4	Biokimi	A	4	30	5	10	45	III	75%
5	Gjenetika & bioteknologjia	B	5	30	30	-	60	III	75%
6	Përmirësim ujqor	B	5	30	10	20	60	IV	75%
7	Perimtari	B	6	45	10	20	75	IV	75%
8	Vreshtari	B	6	45	10	20	75	III	75%
9	Barërat e këqia	B	4	30	15	15	60	IV	75%
10	Lultari	B	4	30	10	20	60	IV	75%
11	Shkenca e tokës	B	6	45	10	20	75	III	75%
12	Drejtim ferme	C	3	30	15	-	45	IV	75%
	Gjithsej		60	435	166	164	765		

VITI Tretë

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarise	Tipi i veprimtari	Kredite	Leksione	Seminare / ushtrime	Laborator	Totali	Semestri	Frekuentim
1	Mekanikë bujqësore I	B	6	42	10	18	70	V	75%
2	Mekanikë bujqësore II	B	5	39	10	16	65	VI	75%
3	Entomologji	B	6	42	8	20	70	V	75%
4	Fitopatologji	B	5	39	9	20	65	VI	75%
5	Bimët e arave I	B	6	42	8	17	67	V	75%
6	Bimët e arave II	B	5	39	12	14	65	VI	75%
7	Pemtari	B	6	42	8	20	70	V	75%
8	Përmirësim gjenetik prodh fare	C	5	39	14	12	65	VI	75%
9	Lëndë me zgjedhje Lista A	D							
	Teknologjia pas vjeljes	D	3	28	4	10	42	V	Zgj
	Bujqësia & mjedisi	D	3	28	4	10	42	V	Zgj
	Lista B								
	Teknologjia e përp.&konserv të prod.ushq	D	3	26	3	10	39	VI	Zgj

	Erozioni & mbrojtja e tokave	D	3	26	3	10	39	VI	Zgj
10	Praktikë profesionale	E	5				75	V/ VI	
11	Diploma	F	5				60	VI	
	Gjithsej		60	378	146	232	756		

Programi I studimit bachelor Agroushqim

Objektivi kryesor i programit Bachelor Agro-ushqim synon t'u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre si specialist në sektorin e Agro-ushqimit.

PËRSHKRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

1. Cikli i studimit: (Cikli i studimit) është programuar në 3 vite/6 semestra me totale 180 ECTS.
2. Për çdo vit studimi akademik, plani mësimor përmban 60 ECTS.
Numri i përgjithshëm i njësive lëndore është 41, të modularizuara në 22 lëndë, duke përfshirë 2 lëndë e praktikës në institucion dhe të praktikës profesionale dhe 1 modul të tezës së diplomës.
3. Ngarkesa totale në auditor për çdo vit është programuar brenda intervalit: nga 600-750 orë mësimore. Për të tre vitet kjo ngarkesë (në auditor) është: 1926 orë, prej të cilave 858 orë leksion edhe 1068 orë praktika, seminare, ushtrime, punë laboratorit etj.
4. Ngarkesa totale jashtë auditorit për çdo vit është programuar brenda intervalit nga 750-900 orë punë mësimore e studentit, (2544 orë për të tre vitet). Format e mësimdhënies të programuara në planin mësimor janë leksione; seminare, ushtrime, pune laboratorit; praktikë profesionale etj.

1. STRUKTURA E PLANIT MËSIMOR PËR VITIN AKADEMIK 2016-2017

Tipi i veprimtarisë dhe simboli përcaktues për të	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kredite	Totali i krediteve
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (bazë) (Simboli: A)	I. Shkenca ekzakte	6	
	Matematikë	3	
	Fizikë	3	
	II. Kimi	8	
	Kimi e Përgjithshme	4	
	Kimi Organike	4	
	III. Ekologji dhe mbrojtje mjedisi	10	
	Ekologji	6	
	IV. Fiziologjia e bimëve	4	
	V. Shkenca biologjike	9	
	Biologji	5	
	Botanikë	4	
			32
Veprimtari në disiplina karakterizuese programit të studimit (Simboli: B)	I. Bujqësia dhe mjedisi	4	
	II. Prodhimi bimor	5	
	III. Prodhim shtazor	5	

	IV. Biokimi dhe teknologjia qumështit dhe mishit	10	
	Biokimi	5	
	Teknologjia e përpunimit të qumështit dhe mishit	5	
	V. Shkenca e të ushqyerit të njeriut	5	
	VI. Kimia dhe mikrobiologjia ushqimore	11	
	Kimia ushqimore	5	
	Mikrobiologjia ushqimore	6	
	VII. Drejtimi i Agrobiznesit	5	
	VIII. Prodhimi i Maltit dhe Mikrobiologjia bujqësore	10	
	Teknologjia e prodhimit të maltit	5	
	Mikrobiologji	5	
	IX. Proceset themelore & ruajtja e	9	
	Proc. them. tekn. ushqim	5	
	Tekn. pas vjeljes	4	
	X. Mbrojtja dhe ambalazhimi i prod.	10	
	Ambalazhimi	5	
	Mbrojtja e bim bujqësore	5	
	XI. Tek. Përpun. produk. bujqësore	8	
	Tekn. përpun. të drithrave	4	
	Tekn. përpun. pijeve alkoolike	4	
	XII. Bazat & metodat e analizave	5	
	XIII. Cilesia dhe kontroll i prod. ushqim	10	
	Cilesia mikrob. ushqimeve	5	
	Kontrolli & siguria e cilesise	5	
			97
Veprimtari në disiplina të ngjashme ose/dhe integruese, që lidhen me disiplinat	I. Shkenca mbi tokën	4	
	II. Bimët e arave dhe plehrimi i tyre	10	
	Fitotekni	5	

karakterizuese (Simboli: C)	Plehrat dhe plehrimi i bimëve	5	
	III. Bazat e pemtarisë dhe perimtarisë	9	
	Bazat e pemtarisë	4	
	Bazat e perimtarisë	5	
			24
Disiplina me zgjedhje të studentit, ndër disiplinat e ofruara nga institucioni (Simboli: D)	I. Lista A	6	12
	II. Lista B	6	
Njohuri të tjera formuese, si plotësime gjuhë të huaja, informatikë, stazh apo praktika, etj. (Simboli: E)	I. Informatikë	4	9 6
	II. Gjuhë e huaj	5	
Provimi i Diplomës/Teza e diplomës (Simboli: F)	I. Diploma përgatitja e tezes	6	
Totali			180

Ndarja e lëndëve/ moduleve sipas veprimtarive formuese nga **A** në **G** për programet e studimit të Ciklit të Parë: “Bachelor”, janë bazuar në udhëzimin Nr 15 datë 04.04.2008 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës “Për organizimin e studimeve në Institucionet publike të Arsimit të Lartë” si dhe Udhëzimin Nr. 11, datë 28.02. 2011 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës “Për procedurat dhe dokumentacionin për hapjen e një institucioni privat të arsimit të lartë, programeve të studimit universitar në ciklin e parë dhe ciklin e dytë, programeve të studimeve jo universitare, të natyrës profesionale si dhe procedurat për pezullimin dhe revokimin e licencës” duke mos pretenduar për ndarje absolute sepse elemente të ndryshme ndërveprojnë ndërmjet tyre.

Të shprehura me ngarkesën në ECTS, veprimtaritë formuese paraqiten në shtojca 1 që përmban lëndë (Module) të formimit të përgjithshëm: **A**;

- Lëndë (Module) karakterizuese: **B**;
- Lëndë (Module) të ngjashme ose/dhe integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese: **C**;
- Lëndë (Module) me zgjedhje të studentit ndër disiplinat e ofruara nga institucioni: **D**;
- Lëndë (Module) me njohuri të tjera formuese, si plotësime në Gjuhë të huaja, njohuri informatike e praktika laboratorike: **E**;
- Praktika pranë institucioneve parashkollore: **F**.
- Teza e diplomës: **G**.

Viti I (parë)

Nr	Disiplina apo titulli Veprimtarise	Tipi i veprim	Kreditet	Leks.	Sem.	Lab.	Total	Semestri	Frekuentimi
I	Shkenca ekzakte	A	10	60	60	-	120		80%
	Matematikë	A	3	23	15	-	38	I	80%
	Fizikë	A	3	22	15	-	37	I	80%
	Informatikë	E	4	15	30		45	I	80%
II	Kimi	A	8	60	22	30	112		80%
	Kimi e Përgjithshme	A	4	30	11	19	60	I	80%
	Kimi Organike	A	4	30	11	11	52	I	80%
III	Ekologji dhe mbrojtje mjedisi	A+B	10	83	45	-	128		80%
	Ekologji	A	6	45	30	-	75	II	80%
	Bujqësia dhe mjedisi	B	4	38	15	-	53	II	80%
IV	Prodhim bimor	B+C	9	75	45	15	135		80%
	Prodhimi bimor	B	5	45	30	-	75	II	80%
	Shkenca mbi tokën	C	4	30	15	15	60	II	80%
V	Prodhimi shtazor fiziologjia e bimëve	A+B	9	58	13	39	120		80%
	Prodhim shtazor	B	5	30	6	24	60	II	80%
	Fiziologjia e bimëve	A	4	38	7	15	60	II	80%
VI	Gjuhë e huaj	E	5	-	60	-	60	I,II	80%
VII	Shkenca biologjike	A	9	60	30	15	105		80%
	Biologji	A	5	30	30	-	60	I	80%
	Botanikë	A	4	30	-	15	45	I	80%
	GJITHSEJ		60	398	273	94	765		

Viti II (i dytë)

Nr	Disiplina apo titulli i Veprimtarisë	Tipi i veprim	Kreditet	Leks.	Sem.	Lab.	Total	Semestri	Frekuentimi
I	Bimët e arave dhe plehrimi i tyre	C	10	60	30	30	120		80%
1.	Fitotekni	C	5	30	15	15	60	III	80%
2.	Plehrat dhe plehrimi i bimëve	C	5	30	15	15	60	IV	80%
II	Biokimi dhe teknologjia qumështit dhe mishit	B	10	67,5	10	27,5	105		80%
1.	Biokimi	B	5	30	5	10	45	III	80%
2.	Teknologjia e përpunimit të qumështit dhe mishit	B	5	37.5	5	17.5	60	IV	80%
III	Shkenca e të ushqyerit të njeriut	B	5	37.5	15	-	52.5	III	80%
IV	Bazat e pemtarisë dhe perimtarisë	C	9	60	10	20	90		80%
1.	Bazat e pemtarisë	C	4	30	5	10	45	III	80%
2.	Bazat e perimtarisë	C	5	30	5	10	45	III	80%
V	Kimia dhe mikrobiologjia ushqimore	B	11	75	20	25	120		80%
1.	Kimia ushqimore	B	5	30	15	15	60	III	80%
2.	Mikrobiologjia ushqimore	B	6	45	-	15	60	IV	80%
VI	Drejtimi i Agrobiznesit	B	5	30	22,5		52,5	III	80%
VII	Prodhimi i Maltit dhe Mikrobiologjia bujqësore	B	10	60	45	15	120		80%
1.	Teknologjia e prodhimit të maltit	B	5	30	30	-	60	III	80%
2.	Mikrobiologji bujqësore	B	5	30	25	5	60	III	80%
	GJITHSEJ		60	390	152,5	117,5	660		

Viti III (i tretë)

Nr	Disiplina apo titulli i Veprimtarisë	Tipi i veprim	Kreditet	Leks	Sem	Lab	Total	Semestri	Frekuentimi
I	Proceset themelore & Ruajtja e produkteve ushqimore	B	9	52	30	22	104		80%
1.	Proc. them.tekn ushqim	B	5	26	26		52	VI	80%
2.	Tekn.pas vjeljes	B	4	26	4	22	52	V	80%
II	Mbrojtja dhe ambalazhimi i prod.	B	10	78	17	35	130		80%
1.	Ambalazhimi	B	5	39	13	13	65	VI	80%
2.	Mbrojtja e bimëve	B	5	39	4	22	65	V	80%
III	Tek.Perpun.produktev eBujqesore	B	8	52	6	20	78		80%
1.	Tekn.perpun.te drithrave	B	4	26	3	10	39	VI	80%
2.	Tekn.perpun pijeve alkoolike	B	4	26	3	10	39	V	80%
IV	Bazat &metodat e analizave	B	5	26	9	30	65	V	80%
V	Cilësia dhe kontroll i produkteve ushqimore	B	10	65	26	13	104		80%
1.	Cilesia mikrobiologjike e ushqimeve	B	5	39	13	-	52	VI	80%
2.	Kontrolli &siguria e Cilësisë	B	5	26	13	13	52	V	80%
VI	Lista A	D	6	42	24	-	66	V,VI	80%
VII	Lista B	D	6	42	24	-	66	V,VI	80%
	Gjithsej		54	357	136	120	613		80%
	Diploma pergatitja e tezes	F	6				67		80%
	GJITHSEJ		60				680		

LËNDËT ME ZGJEDHJE

Nr	Emërtimi	Semestri	Orë Javore	Pedagogët
1	Kimi analitike	I	1.5/1	Arben Gjata
2	Mikrobiologjia e mishit dhe e produkteve të tij	II	1.5/1	Fehmi Xhemo
3	Enologjia	II	1.5/1	Spiro Gjançi
4	Vlerësimi i cilësisë së qumështit	II	1.5/1	Fehmi Xhemo

5	Aditivët Ushqimorë	II	1,5/1	Rezana Pengu
---	--------------------	----	-------	--------------

PROGRAMI I STUDIMIT MJEKESI E BIMEVE DHE HORTIKULTURE.

Objektivi kryesor i programit “Bachelor” Mjekësi e bimëve& Hortikulture është t’u japë studenteve njohuritë e nevojshme dhe baze për formimin e tyre si specialistë të aftë në këtë sektor.

PËRSHKRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

- **Kohëzgjatja e studimeve: 3 vjet**
- **Semestra 6**
- **Javë mësimore 90**
- **Numri i krediteve: 180**

STRUKTURA E PLANIT MËSIMOR PËR VITIN AKADEMIK 2016-2017

Struktura i këtij programi të ristrukturuar, është hartuar duke pasur ne konsiderate dhe udhëzimin e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës “Për organizimin e studimeve ne Institucionet Publike të Arsimit të Lartë”

Tipi i veprimtarisë dhe simboli përcaktues për të	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kreditë	Totali i krediteve
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm bazë. (Simboli A)	Matematikë	3	47
	Fizikë	3	
	Kimi e Përgjithshme& inorganike	5	
	Kimi Organike	5	
	Ekologji	6	
	Bazat e Prodhimit Shtazor	5	
	Fiziologjia e bimëve	5	
	Biologji	5	
	Botanikë	4	
	Bazat e ekonomise	6	
Veprimtari në disiplina karakterizuese të programit të studimit (Simboli B)	Prodhimi bimor	5	85
	Ushqimi bimëve	6	
	Gjenetikë & përmirësim gjenetik	5	
	Biokimi	5	
	Mikrobiologji	5	
	Fitopatologji	6	
	Entomologji	6	
	Pemëtari	6	
	Pomologji	6	
	Vreshtari	6	
	Perime	6	
	Mjediset e mbrojtura	6	

	Lultari	5	
	Mbrojtja e drufrutorëve	4	
	Mbrojtja e perimeve	4	
	Bimët subtropikale	4	
Veprimtari në disiplina të ngjashme ose/dhe integruese, që lidhen me disiplinat karakterizuese. (Simboli C)	<u>Toka dhe menaxhimi</u> <u>Bimët e arave</u> <u>Mekanizimi në hortikulturë</u>	5 6 4	15
Disiplina me zgjedhje të studentit, ndërdisiplinat të ofruara nga institucioni (Simboli D)	<u>Lista A</u> <u>Lista B</u>	6 6	12
Njohuri të tjera formuese, si plotësime në gjuhë të huaja, informatikë, prezantuese, stazh apo praktika (Simboli E)	Gjuhë e huaj Informatikë Praktikë profesionale	5 4 6	15
Teza e diplomës Simboli (F)	1. Teza e diplomës	6	6
Totali			180

Në programin e studimit parashikohen:

Leksione ☐ **Po**

Ushtrime ☐ **Po**

Laboratore ☐ **Po**

Projekt/detyra ☐ **Po**

Seminare ☐ **Po**

Praktikë, stazh, ☐ **Po**

VITI AKADEMIK 2016-2017

Viti I (parë)

N r	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i vepri m	Kre dite t	Leks .	Sem.	Lab	Tot .	Sime stri	Frekue ntimi
1.	Matematikë	A	3	22	15	-	37	I	75%
2.	Fizikë	A	3	22	15	-	37	I	75%
3.	Informatikë e aplikuar	E	4	15	30	-	45	I	75%
4.	Kimi e përgjithëshme \$ inorganike	A	5	30	11	19	60	I	75%
5.	Kimi organike	A	5	30	11	11	52	I	75%
6.	Biologji	A	5	30	30	-	60	I	75%
7.	Botanikë e përgjithëshme	A	4	30	-	15	45	I	75%
8.	Gjuhë e huaj	E	5		60	-	60	I+II	75%
9	Ekologji		6	45	25	5	75	II	75%
10	Bazat e prodhimit shtazor	A	5	30	4	26	60	II	75%
11	Fiziologjia e bimëve	A	5	38	7	15	60	II	75%
12	Prodhim bimor	B	5	45	20	10	75	II	75%
13	Toka dhe menaxhimi	C	5	30	15	15	60	II	75%
14	GJITHSEJ		60	367	243	116	726		75%

Viti II (i dytë)

Nr .	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i vepri .	Kre dite t	Leks .	Sem.	Lab.	Tot.	Simest ri	Frekue ntimi
1	Ushqimi i bimëve	B	6	45	16	14	75	III	75%
2	Mekanizimi në hortikulturë	C	4	30	-	15	45	III	75%
3	Biokimi	B	5	30	5	10	45	III	75%
4	Gjenetikë& përmirë gjenetik	B	6	45	15	15	75	III	75%
5	Bazat e ekonomisë	A	5	45	15		60	III	75%
6	Mikrobiologji	B	5	30	5	25	60	III	75%
7	Bimët e arave	C	6	45	10	20	75	IV	75%
8	Pemtari	B	6	45	10	20	75	IV	75%
9	Perime	B	6	45	10	20	75	IV	75%
10	Vreshtari	B	6	45	10	20	75	IV	75%
11	Lultari	B	5	30	10	20	60	IV	75%

	GJITHSEJ (viti i dytë)		60	435	106	179	720	IV	
--	-----------------------------------	--	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------	--

Viti III (i tretë)

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim	Kredite	Leks	Sem	Lab	Tot	Simestri	Frekuentimi
1	Pomologji	B	6	39	6	20	65	V	75%
2	Fitopatologji	B	6	39	9	17	65	V	75%
3	Entomologji	B	6	39	9	17	65	V	75%
4.	Lëndë me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	V	75%
5.	Lëndë me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	V	75%
6.	Praktike profesionale	E	3				60	V	75%
7.	Mbrojtja e drufrutorëve	B	4	26	6	20	52	VI	75%
8.	Mbrojtja e perimeve	B	4	26	6	20	52	VI	75%
9.	Mjediset e mbrojtura	B	6	39	4	22	65	VI	75%
10.	Bimet Subtropikale	B	4	26	10	16	52	VI	75%
11.	Lëndë me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	VI	75%
12.	Lëndë me zgjedhje	D	3	19.5	3	10	32.5	VI	75%
13	Praktike profesionale	E	3				60	VI	
14	Mikrotezë	F	6						
15	GJITHSEJ		60	312	62	172	666		

Lendet me zgjedhje

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kredite	Leksi	Seminare	Lab oratore	Tot ali	Lista /Sem	Freku entimi
1	Barërat e këqia	D	3	19.5	6	7	32.5	A/Sem.V	75%
2	Biologjia e bimëve të kopështit	D	3	19.5	3	10	32.5	A/Sem.V	75%
3	Teknologjia e Pasvjeljes	D	3	19.5	3	10	32.5	B/ Sem.V	75%
4.	Prodhimi i farave	D	3	19.5	3	10	32.5	B/Sem.V	75%
5.	Drejtimi i fermave	D	3	19.5	13	-	32.5	A/ Sem.VI	75%
6.	Krasitja e pemëve frutore	D	3	19.5	3	10	32.5	A/Sem.VI	75%
7.	Menaxhimi i integruar i pesticideve (MIP)	D	3	19.5	3	10	32.5	B/Sem.VI	75%
8.	Erozioni dhe mbrojtja e tokave	D	3	19.5	8	5	32.5	B/Sem.VI	75%

RAPORT I VLERESIMIT 2016-2017

V - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.

a) *Stafi mësimdhënës dhe mbështetës* në Fakultetin...

b) *Numri i stafit të brendshëm me kohë të plotë për vitin akademik 2016-2017* është si më poshtë:

Viti akademik	Numri i pedagogëve
2016-2017	23

c) *Raporti midis stafit mësimdhënës dhe numrit të studentëve për çdo kurs studimi në vitin akademik 2016-2017:*

Tabela nr 18

NR.	PROGRAMET E STUDIMIT	RAPORTI STAF			
		I JASHTËM / I BRENDSHËM	STAF/STUDENT	I KUALIFIKUAR/ I PAKUALIFIKUAR	FEMRA/ MESHKUJ
1.	ING. AGRONOMIKE	1:4	1:8.7	8:1	1:4.6
2.	MJEKËSI E BIMËVE & HORTIKULTURË	1:4.4	1:3.6	8:1	1:4.4
3.	AGROUSHQIM	1:17	1:5.6	4.6:1	1:4.2
4.	AGROBIZNES	1:6	1:5.2	4:1	1:4
5.	MASTER PROFESIONAL	1:2.5	1:9.2	2.5:1	1:5

d) *Ngarkesa mësimore për lëndët e çdo kursi studimi*

*Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor
Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë*

Stafi i brendshëm		Ngarkesa fizike (Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë)						
Emër Mbiemër	Titulli/ Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Nikollaq ROSHANJI	Prof. as. D		186					
Robert NACI	Prof. as. D			207,5				
Robert DAMO	Prof. dr.		119.5					
Kristaq TENEQEXH	Prof.dr	93.5						
Avni SPAHOLLI	Prof. as. D	72						
Nevruz ZEKA	Prof. as. D	93						
Ilir NICKO	Prof. as. D	71						
Fehmi XHEMO	Prof. as. D			255				

Pirro ICKA	Doktor		184.5					
Adrian MAHO	Doktor		103.1					
Irena KALLCO	Prof.as.dr	90						
Lorena MARGO	Doktor	45						
Dorjan MARKU	Doktor	84						
Ardit AGOLLI	Msc	17						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor Inxhienieri Agronomike

Stafi i brendshëm		Ngarkesa fizike (Inxhienieri Agronomike)						
Emër Mbiemër	Titulli/Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Besnik SKENDER	Prof. as.dr	99						
Nikollaq ROSHAN	Prof. as. D	67						
Robert NACI	Prof. as. D	52						
Kristaq TENEQEX	Prof. Dr		105					
Avni SPAHOLLI	Prof. as. D		119.5					
Nevruz ZEKA	Prof. as. I		119.5					
Ilir NICKO	Prof. as. D		112					
Fehmi XHEMO	Prof. as. D			255				
Pirro ICKA	Doktor	97						
Ardian MAHO	Doktor	20						
Yllson SHAHINI	Doktor	46						
Spiro GJANCI	Doktor		110					
Sulltana AJCE	Doktor	97.4						
Dorjan MARKU	Doktor	84						
Rezana PENGU	Drnt. Msc		119.5					
Lorena MARGO	Doktor	45						
Ardi AGOLLI	Msc	43						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor Agroushqim

Stafi i brendshëm		Ngarkesa fizike (Agroushqim)						
Emër Mbiemër	Titulli/Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Robert DAMO	Prof. dr.	49						
Kristaq TENEQEX	Prof. dr.		184					
Irena KALLCO	Prof. as. I	45						
Fehmi XHEMO	Prof. as. I		167.5					
Besnik SKENDERA	Prof. as. I	80.9						
Nikollaq ROSHANJ	Prof. as. I	45						
Robert NACI	Prof. as. I	13						
Nevruz ZEKA	Prof. as. I	84						

Ilir NICKA	Prof. as. I		123.1					
Avni SPAHOLLI	Prof. as. I	99						
Spiro GJANCI	Doktor		113.5					
Sulltana AJCE	Doktor		137					
Adrian MAHO	Doktor		108.6					
Yllson SHAHINI	Doktor	46						
Sotirag MARKO	Doktor	52.5						
Rezana PENGU	Drnt. Msc		81					
Viola PRIFTI	Drnt. Msc	99						
Lorena MARGO	Drnt. Msc	45						
Ardit AGOLLI	Msc	37						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Bachelor Agrobiznes

Stafi i brendshëm		Ngarkesa fizike (Agrobiznes)						
Emër Mbiemër	Titulli/Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Robert DAMO	Prof. dr.	49						
Kristaq TENEQEXH	Prof. dr.	50.2						
Avni SPAHOLLI	Prof. as. D	97.5						
Robert NACI	Prof. as. D	39						
Nikolla ROZHANI	Prof. as. D	45						
Ilir NICKA	Prof. as. D	11						
Fehmi XHEMO	Prof. as. d	41						
Nevruz ZEKA	Prof.as.dr		159					
Adrian MAHO	Doktor		146.6					
Dorjan MARKU	Doktor			261.8				
Ilir SOSOLI	Doktor				336			
Ardian CERAVALI	Drnt. Msc		176.3					
Aldona MINGA	Drnt. Msc					482.8		
Fatos ZERELLI	Msc				330			
Aurel MELONASHI	Msc		189					
Estjon VENXHA	Msc	63						
Silvja COBANI	Msc	40						

**Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Bachelor
Agrobiznes 2016-2017**

Stafi i jashtëm		Ngarkesa fizike (Agrobiznes)						
Emër Mbiemër	Titulli/Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Aurel MELONAS	Msc		189					
Estjon VENXHA	Msc	63						

**Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Bachelor
Inxhinieri Agronomike 2016-2017**

Stafi i jashtëm		Ngarkesa fizike (Agrobiznes)						
Emër Mbiemër	Titulli/Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Yllson SHAHINI	DR		115					
Bashkim HAZIZLLARI	Ing	57						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin Master

Stafi i brendshëm		Ngarkesa fizike (Zhvillim i integruar rural)						
Emër Mbiemër	Titulli / Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Robert DAMO	Prof. dr	80						
Gjergji MERO	Prof. as. d		205					
Besnik SKENDER	Prof. as. d		162.8					
Avni SPAHOLLI	Prof. as. d	50						
Ilir NICKO	Prof. as. d	80						
Berti NACI	Prof. as. d	50						
Nevruz ZEKA	Prof. as. d	35						
Ilir SOSOLI	Doktor	75						
Pirro ICKA	Doktor	65						
Vasilika POJANI	Docent	60						
Ardian ÇËRRAVA	Doktorant		165					
Marsel KOTORI	Msc	60						

Ngarkesa fizike e stafit të jashtëm në programin Master

Stafi i brendshëm		Ngarkesa fizike (Zhvillim i integruar rural)						
Emër Mbiemër	Titulli / Grada	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
Gjergji PAPA	Prof.as.dr		140					
Remzi KECO	Prof. as. d	65						
Mira NASTO	Doktor	65						
Shpresim DOMI	Doktor.	65						

dh)Rekrutimi i stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm.

Punonjësit e stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm të Universitetit pranohen me konkurim publik. Kriteret specifike të konkurrimit për të dyja kategoritë propozohen nga departamenti përkatës dhe miratohen nga Dekani. Këto kriterë i përcillen Rektorit për miratim nga Sektori i Burimeve Njerëzore.

- Për zhvillimin e konkursit Dekani i fakultetit ngre një komision të përbërë nga përfaqësues të Departamentit, të Fakultetit dhe të Universitetit. Në komision, marrin pjesë Zv/Rektori, Përgjegjësi i Degës së Burimeve Njerëzore dhe Përgjegjësi i Departamentit. Komisioni harton dhe i paraqet Rektorit për miratim pikët e vlerësimit për çdo kriter të veçantë. Rektorati bën shpalljet përkatëse. Konkursi zhvillohet në afatet e përcaktuara sipas rregullave në fuqi.

- Kandidatët e përzgjedhur, me përjashtim të kategorisë “Profesorë” (Profesorëve dhe Profesorëve të Asociuar), merren me kontratë njëvjeçare, mbështetur në ligjin “Për Arsimin e Lartë në RSH”, i ndryshuar dhe në Kodin e Punës të Republikës së Shqipërisë.

Kontrata duhet të përmbajë përshkrimin e vendit të punës dhe detyrimin e personelit akademik, sipas përcaktimeve të pikës 1 të nenit 47 të ligjit të mësipërm. Kontrata nënshkruhet nga i punësuar dhe Rektori. Pas përfundimit të kontratës dhe plotësimit të kushteve të saj, për punonjësit me gradë shkencore, kontrata mund të kthehet në definitive. Punonjësit pa gradë shkencore mund të merren vetëm me kontratë të përsëritshme deri në 3 vjet.

- Pedagogët e ftuar, pasi rezultojnë fitues në konkurs, merren me kontratë njëvjeçare.

- Punonjësit akademikë të ftuar propozohen nga departamenti në bazë të nevojave të tyre dhe miratohen nga dekani i fakultetit dhe Rektori i Universitetit.

- Punonjësit mësimorë të huaj pranohen në procesin mësimor me propozim të dekanit dhe vendim të Senatit të Universitetit.

Në përfundim të procedurave të rekrutimit të stafit të ri akademik, materialet informative (njoftimet për punë), dosjet e plota të kandidatëve që kanë aplikuar dhe atyre që janë shpallur fitues, vendimet e marra nga komisionet e fakulteteve dhe vendimet e Senatit depozitohen të gjitha pranë Sektorit të Burimeve Njerëzore në Universitet.

Pedagogët e brendshëm dhe të ftuar përzgjidhen në bazë të dosjes individuale të aplikimit (dokumentacionit të kualifikimeve profesionale). Për përzgjedhjen e kandidatëve vendos Rektori i Shkollës (që ka edhe cilësinë e punëdhënësit), i cili mund të tërheqë sipas rastit mendimin e Dekanit të Fakultetit apo Përgjegjësit të Departamentit, ku kandidati aplikon.

Kriteret që duhet të përmbushin kandidatët për pedagogë përcaktohen nga departamenti për të cilin aplikon kandidati, në përputhje me legjislacionin në fuqi për Arsimin e Lartë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit.

Pedagogët e huaj pranohen në bazë të marrëveshjeve dypalëshe.

Dosjet e personelit akademik të brendshëm dhe administrativ kanë në përbërje dokumentacionin e mëposhtëm:

- Dokumentin e identitetit (fotokopje e pasaportës ose kartës së identitetit)
- Dokumentin që vërteton punën e kryer më parë (librezë pune ose vërtetim nga punëdhënësi i mëparshëm)
- Librezën e sigurimit shoqëror e shëndetësor
- Diplomën e shkollës së lartë dhe listën e notave
- Kualifikimet e tjera profesionale (brenda ose jashtë vendit)
- Gradat shkencore apo titujt akademikë
- Raportin mjekësor për aftësimin në punë ose librezën shëndetësore, lëshuar nga inspektoriat sanitar shtetëror
- Adresën e vendbanimit ose ndonjë dokument tjetër të nevojshëm, sipas specifikës së vendit të punës.
- E gjithë procedura pasqyrohet në statutin e UK “Fan Noli”. (Të gjitha këto të dhëna gjenden tek Zyra e Byrimeve Njerëzore të Universitetit).

e) Shkalla e kualifikimit të stafit kryesor.

Të dhëna për personelin e njësive sipas klasifikimit të zyrës së personelit.

Tab. I.1

Tituj dhe grada shkencore		Departamenti Agronomisë	Departamenti Agroushqim	Departamenti Agrobiznes	Gjithsej Fakulteti
1	Prof.dr.	1	1	-	2
2	Prof.as.dr.	5	3	2	10
3	Doktor	2	2	2	6
4	Msc.	-	-	1	1
5	Doktorantë	-	2	2	4
TOTAL		8	8	7	23

g) Mosha mesatare e stafit mësimdhënës dhe raporti meshkuj-femra.

Raporti meshkuj/femra %:

% Meshkuj/Femra	Departamenti Agronomia	Departamenti Agroushqim	Departamenti Agrobiznes	Gjithsej
Meshkuj	8 (100 %)	4 (50%)	6 (85,7 %)	18 (78,27%)
Femra	-	4(50 %)	1 (14.28%)	5 (21,73%)

Të dhëna për shpërndarjen e stafit akademik të brendshëm.

Sipas moshës:

Stafi dhe administrata	(Departamenti Agrobiznesi)					(Departamenti Agroushqimi)					(Departamenti Agronomisë)									
	25-35	35 -	45-55	55-65	Mbi	25-35	35 -	45-55	55-65	Mbi	25-35	35 -	45-55	55-65	Mbi	25-35	35 -	45-55	55-65	Mbi
Prof. dr.										1				1						
Prof. as. dr.			1	1					2				1	5						
Doktor	1	1				1			1				1							
Doktorant		2				2														
Msc.	1																			
Staf ndihmës-mësimor		1											1							
Mosha mesatare 46.6 vjeç, staf i kualifikuar/staf i pakualifikuar (4.6 %)																				

Tabela I.3 (përmbledhëse)

Stafi dhe administrata	MOSHA				
	25-35	36-45	46-55	56-65	>65
Prof. dr.				1	1
Prof. as. dr.			2	8	
Doktor	2	1	1	1	
Doktorant	2	2			
Msc.	1				
Staf ndihmës-mësimor		2	1		
Mosha mesatare 46.6 vjeç, staf i kualifikuar/staf i pakualifikuar (4.6 %)					

Numri i pedagogëve efektivë dhe të ftuar për vitin akademik 2015 – 2016

Tabela III.1

Programet e Studimit	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	B/B	B/J	J/J
Agrobiznes	Ba	KP	14	5	3
Agroushqim	BA	KP/KPj	7	1	2
Inxhinieri Agronomike	BA	KP	16	5	1
Mjekesi e Bimeve dhe Hortilulture	BA	KP	16	4	1
Zhvillim integruar rural	MP	KP	10	2	3

Tabela III.2

Realizimi i orëve B/J.

Programe studimi	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	Pedagogë me kohë të plotë	Pedagogë të ftuar
Agroushqim	BA	KP/KPj	2413	
Agrobiznesi	BA	KP	1838	278
Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë	BA	KP	1940	172
Inxhinieri Agronomike	BA	KP	2241	
Zhvillim integruar rural	MP	KP	970	335

VII - KËRKIMI SHKENCOR

B. Kualifikimi shkencor

Mbrojtja e gradave dhe titujve shkencorë

<i>Departamentet</i>				
<i>Titujt/gradat</i>	<i>Agronomise</i>	<i>Agroushqimin</i>	<i>Agrobiznes</i>	
Doktor			2	
Prof.as				
Prof. dr.				

A. Kërkimi shkencor

Tabela përmblledhëse për rezultatet e periudhës Shtator 2015 – Shtator 2016

SIPAS DEPARTAMENTEVE					
<i>Nr.</i>	<i>Emërtimi</i>	<i>Agrobiznes</i>	<i>Agroushqim</i>	<i>Agronomi</i>	
1.	Projekte (pjesëmarrje)	9	7	2	
2.	Konferenca Ndërkombëtare	18	13	5	
3.	Konferenca kombëtare		1	1	
4.	simpozium			1	
5.	seminar			2	
6.	lektorium			2	
7.	workshop	1	1	4	
8.	Tekste				
9.	Monografi				
10.	Dispensa			4	
11.	Artikuj	4	6	6	
12.	Publikime			15	

VIII - STUDENTËT

a- Kriteri i pranimit të studentëve

Kurset e studimit zhvillohen në bazë të planit mësimor të miratuar në Këshillin e Fakultetit dhe më pas në Senatin e Universitetit.

Për të siguruar një formim sa më bashkëkohor të studentëve planet mësimore janë rinovuar nga viti në vit, duke ruajtur një raport të pranueshëm midis grup lëndëve të formimit të përgjithshëm, formimit bazë, formimit special dhe lëndëve me *zgjedhje*.

b- Zhvillimi i studimeve

Plani mësimor dhe kurrikulat e Fakultetit të Bujqësisë u mbështetën në rregulloret mësimore të secilit prej programeve të studimit. Për çdo programi studimi departamentet kanë hartuar rregulloren mësimore në përputhje me planin mësimor, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- objektivat formues specifike të çdo disipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;
- detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Këto kurrikula përsosen dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të reja bashkëkohore në fushat përkatëse. Në planin mësimor të çdo programi studimi është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet.

Objekti kryesor i programeve të studimit është t'u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre profesional, si dhe kërkimit shkencor.

Sistemi i njohurive që ofrohet nga programet e studimit dhe kompetencat që përftojnë studentët nëpërmjet tyre u mundësojnë atyre edhe ndjekjen e një karriere kërkimore apo akademike nëpërmjet vazhdimit të studimeve të ciklit të dytë, pra studimet në nivel "Master" duke rritur kështu mundësinë e karrierës së tyre profesionale.

Departamentet e këtij Fakultetit kanë punuar për përgatitjen e programeve për ciklin e dytë (programet Master) të studimeve.

c- Vlerësimi i studentëve.

Procedura e vlerësimit të studentëve është e publikuar në Rregulloren e studimeve në Universitetin e Korçës (në kreun IV) të saj dhe bazohet në dy përbërës:

1-vlerësimi i vazhdueshëm

2-provimi përfundimtar.

Raporti midis tyre është përkatësisht 30% me 70%. Veprimtaria mësimore vërtetohet në dokumentacionet përkatëse, si regjistri i pedagogut, libri i regjistrimit të studentëve, amza e notave, procesverbalet e zhvillimit të provimeve, libri i dorëzimit të diplomave etj.

d- Praktika profesionale.

Fakulteti i Bujqësisë ka marrëveshje bashkëpunimi me DRBUMK-Korçe dhe QTTB-Korçe, QTTB -Vlore, për kryerjen e praktikave mësimore të studenteve tanë, me pjesëmarrjen e dhe të specialisteve të kësaj drejtorie.

Marrëdhënie shume të mira fakulteti ka edhe me sipërmarrje shtetërore dhe private të qarkut të Korçës, ku studentet njihen nga afër me teknologjitë prodhimit të agro-përpunimit dhe menaxhimit të ndërmarrjeve.

Fakulteti i bujqësisë nëpërmjet stafit akademik mban kontakte të vazhdueshme me studentet e diplomuar për ti vene ne dijeni për tregun e punës, si dhe ndjekjen nga afër dhe të vazhdueshme kur ata janë të punësuar.

e- Mbrojtja e diplomës.

Diplomimi në nivelin Bachelor kryhet në dy forma,

1- me provim formimi

2- me mbrojtje teze diplome (nga studentë me rezultate të mira).

Në fund të studimeve studenti pajiset me Diplomë të nivelit Bachelor sipas profilit përkatës dhe suplementin e saj në gjuhën shqipe dhe angleze (referoju Rregullores së studimeve në UK "Fan S. Noli", kreu VII).

Në përfundim të ciklit të dytë të studimeve studenti pajiset me diplomën e nivelit Master në programin përkatës të studimit.

Tabela nr. 4

VITI AKADEMIK 2016 – 2017				
FAKULTETI	BUJQËSISË	ZONA RURALE	ZONA URBANE	GJITHSEJ
DEPARTAMENTI	Agrobiznesit	19	21	40
DEPARTAMENTI	Agroushqimit	19	17	36

DEPARTAMENTI Agronomisë	34	33	67
Gjithsej	72	71	143

Gjeografia e pranimit të studentëve sipas të dhënave në tabelë rezulton të jetë; 72 studentë janë nga zonat rurale dhe 71 studentë janë nga zonat urbane. Në programin e studimit Master Profesional 43 studentë janë nga zona rurale dhe 50 studentë janë nga zonat Urbane. Pra gjeografia e pranimeve është pothuajse e barabartë.

Shpërndarja gjeografike e pranimit të studentëve sipas programeve të studimit për vitin akademik 2016 – 2017.

Tabela nr.5

RRETHET	KORÇË	DEVOLL	KOLONJË	POGRAD	LIBRAZH	GRAMSH	SKRAPAR	TIRANË	TJETËR
FAKULTETI BUIQËSISË									
DEPARTAMENTI Agrobiznesit	19	8	2	9		1		1	
DEPARTAMENTI Agrorishqimit	27	3		4		1			1
DEPARTAMENTI Agronomisë	42	11	4	9					1
Gjithsej	88	22	6	22	-	2	-	1	2

BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA

Pranë Fakultetit të Bujqësisë ekziston edhe një bazë e mirë materiale e laboratorike. Konkretisht në fakultet ka disa laboratorë si laborator i kimisë, laborator i mikrobiologjisë, laborator i Fiziologjisë; laborator i Mbrojtjes së Bimëve; laborator i Pedologjisë, laborator i Prodhimit shtazor laborator i Fitoteknisë dhe Ekstensionit Bujqësor, laborator i Seleksionimit dhe Prodhimit të Farave etj, të cilat nga viti në vit po pasurohen me bazë materialo-teknike bashkëkohore, gjë që del edhe nga vlerësimi i anketimeve me pedagogët.

Në funksion të zhvillimit të praktikave profesionale me studentët dhe si një bazë e mirë eksperimentale për pedagogët dhe studentët, pranë Fakultetit të Bujqësisë ndodhet edhe EDE-ja me një sipërfaqe prej rreth 35 Ha. Përveç sipërfaqes që zënë eksperimentet e ndryshme aty sot mbillen edhe kultura të tilla si : jonxhë, elb distik, grurë. Aty është ngritur në vitin 2004 një pemëtoje e re me kultivarët e speciet e ndryshme të farorëve si dhe një koleksion vreshti me rreth 50 lloje të ndryshme rrushi (e ngritur në vitin 2005) ku studentët e Degës Hortikulturë mund të zhvillojnë pjesën më të madhe të praktikave profesionale.

Mjediset e punës dhe pajisjet didaktike, si projektorë, pajisje elektronike për stafin akademik janë në përmirësim e sipër. Krahaz zyrës së dekanit dhe sekretarisë ekzistojnë dhe 9 mjedise të tjera ku punojnë anëtarët e departamentit. Këto mjedise janë të lidhura me rrjetin e internetit, çka lehtëson njohjen e literaturës së nevojshme nga pedagogët dhe studentët.

Aktualisht Fakulteti i Bujqësisë ka 3 salla leksionesh 80-120 vende dhe 11 klasa për laboratorë dhe seminare.

Shërbimin e informacionit në fakultet e kryejnë sekretarja e fakultetit dhe tre sekretare laborante për të tre departamentet.

1. Mjediset e Fakultetit:

Mësim dhënia kryhet në të tre godinat e universitetit. Sipërfaqja totale e ambienteve ku zhvillohen leksione, seminare dhe laboratorë për të tre fakultetet e universitetit është 1380 m², sipërfaqja e EDE prej 22 ha

Shpërndarjen e faciliteteve, mjediseve, si dhe kapacitetet e tyre për realizimin e suksesshëm të procesit akademik, paraqiten si më poshtë :

Salla e leksioneve : 3 auditorë, në të cilët zhvillojnë procesin akademik 80-120 studentë

Salla e Seminareve: Numri i tyre është 11 me një kapacitet prej 25 studentësh.

Biblioteka: E cila përmban strukturën e nevojshme për të vendosur një numër prej 10 000 librash.

Sekretaria Mësimore: Është njësi pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me pajisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 4 sete Kompjuterash, 3 printer-skaner dhe printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

Zyra e Dekanit: Ku Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, është e pajisur me set Kompjuteri, printer, rafte arkivimi, Bibliotekë personale, kënd pritjeje etj.

Arkiva qendrore: Ndodhet në zyrën e sekretarisë.

2. Pajisjet

Nr.	PAJISJE KOMPJUTERIKE & TË TEKNOLOGJISË SË INFORMACIONIT	NJËSIA	Sasia
1	PC për stafin akademik	Copë	24
2	Printera për stafin akademik	Copë	8
3	PC për sekretarinë e departamentit	Copë	4
4	Printera për sekretarinë e departamentit	Copë	4
5	PC për bibliotekën	Copë	1
6	PC për studentët (salla e kompjuterëve)	Copë	35
7	Printera për studentë	Copë	2
8	PC në auditore mësimore	Copë	34
9	Whiteborder	Copë	4

9	Videoprojektorë në auditore & klasa	Copë	14
10	Fotokopje & skanera	Copë	7

3. Tabelë përmbledhëse

Nr.	Teknologji kompjuterike	Totali (në copë)
1.	PC	51
2.	Kompjuter portative	
3.	Printera	14
4.	Skanera	1
5.	Fotokopje	3
6.	Projektorë	14

4. Biblioteka

LIBRA & TITUJ (Nr.)		SIPAS KLASIFIKIMIT LËNDOR				LIBRI SHQIP & i HUAJ	
Tituj	Libra	Menaxhim Marketing	Ekonomi- Financë	Politika & Ekstension Bujqësor	Shkenca Bujqësore	Shqip	I huaj
14329 (100 %)	21545	8748 (61.05%)	2805 (19.57 %)	782 (5.45 %)	1994 (13.91 %)	11835	2694

X - FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE

Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare			
Nr.		Viti	Viti
1.	Projekte të fituar MASH	-	-
2.	Grande CBA	-	-
3.	Investime	-	-
4.	Fonde jo publike, grande CBA	-	-
5.	Sponsorizime	-	-

XI - SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË

SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË

Përshkrim i funksionimit të NjBSC-ve

Për sigurimin e brendshëm të cilësisë vepron Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përgatit çdo vit vlerësime të cilësisë, të cilat janë diskutuar dhe në mbledhje të veçanta në senat.

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm është një organizëm që ngrihet dhe funksionon në nivel institucioni i cili ka përgjegjësinë për të garantuar se Fakulteti i Bujqësisë i plotëson standardet

e cilësisë. Ky organizëm përgjigjet për politikën së vlerësimit dhe zbatimin e procedurave të sigurimit të brendshëm të cilësisë. GVB i raporton drejtpërdrejtë NJSBC në institucion.

Dekanati

Vendos për problemet të rëndësishme të fakultetit në fushën e mësimin, kërkimit shkencor dhe atë administrativ. Shqyrton dhe miraton raportin vjetor të dekanit për veprimtarinë mësimore dhe kërkimin shkencor. I propozon senatit akademik planin strategjik të zhvillimit të fakultetit dhe mbikëqyr realizimin e tij. Miraton rregulloren e Fakultetit. Shpall projektet fituese, për t'u financuar nga fondet për kërkim shkencor nga buxheti i fakultetit, si dhe bursa për studime a kërkime shkencore, që administrohen nga vetë fakulteti. Miraton listën e periodikëve shkencorë ku do të pajtohet fakulteti, si dhe titujt e librave që do të blihen për bibliotekën e fakultetit, mbi bazën e propozimeve të bëra nga departamentet.

Dekani

Drejton dhe kontrollon të gjithë punën mësimore e shkencore në fakultet dhe njësitë e tjera në varësi të tij; Ndjek zbatimin e programeve të studimit dhe të kurrikulave; Ushtron kontrolle për cilësinë e mësimdhënies, kërkimit shkencor, të zbatimit të kontratave të punës, si dhe të çdo detyrimi tjetër të marrë përsipër nga departamentet apo personeli i fakultetit;

Përgjegjësi i Departamentit.

Drejton punën mësimore shkencore të departamentit në përputhje me planin vjetor. Drejton punën administrative të departamentit, siguron përdorimin, ruajtjen dhe miradministrimin e vlerave materiale dhe monetare. Miraton programet mësimore të lëndëve dhe ndjek me korrektësi zbatimin e tyre. Bashkërendon shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas rregullave dhe udhëzimeve të MAS-it dhe rektoratit. Organizon analiza të punës mësimore-shkencore dhe analiza të tjera. Miraton marrëveshjen e punës me anëtarët efektivë të departamentit.

Me krijimin e Qendrës së vlerësimit të brendshëm të cilësisë, Fakulteti i Bujqësisë ka 3 pedagogë përfaqësues dhe 1 student të cilët punojnë në vazhdimësi për hartimin e raporteve të vlerësimit të brendshëm të cilësisë.

VIII. BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN

a) Bashkëpunimi kombëtar.

Fakulteti i Bujqësisë ka të përcaktuar prioritetet e politikës së tij të bashkëpunimit, të cilat janë të lidhura me strategjinë afatgjate të zhvillimit të institucionit.

Në këtë proces janë marrë parasysh nevojat e ekonomisë vendase dhe të tregut të punës për hapjen e programeve të reja ose hartimin e projekteve kërkimore shkencore.

Fakulteti i Bujqësisë ka vendosur lidhje me Fakultete të Universiteteve të tjera, Institucione kërkimore-shkencore të vendit, si në Tiranë, Vlorë, Fushë-Krujë, etj.

Bashkëpunimi me këto universitete dhe institucione të tjera kërkimore shkencore përfshijnë këto drejtime:

1. Shkëmbimi i përvojës për hartimin e planit mësimor dhe kurrikulave
2. Hartimi dhe botimi i teksteve me bashkautorësi.

3. Partneritet për projekte të përbashkëta
4. Organizimi i veprimtarive të përbashkëta me pedagogë dhe studentë.
5. Shkëmbime pedagogësh për të mbajtur ligjërata.
6. Veprimtari të përbashkëta shkencore, kulturore dhe sportive me studentët.
7. Botim në organet shkencore të universitetit tonë apo të universiteteve të tjera.
8. Praktikat profesionale të planifikuara në planet mësimore.

Mendojmë që këto lidhje bashkëpunimi do të vazhdojnë edhe në të ardhmen, sidomos me përvojën e krijuar për akreditimin dhe zbatimin e Kartës së Bolonjës.

Fakulteti i Bujqësisë ka marrëveshje bashkëpunimi me DRBUMK-Korçe dhe QTTB-Korçe, QTTB -Vlore, për kryerjen e praktikave mësimore të studenteve tanë, me pjesëmarrjen e dhe të specialisteve të kësaj drejtorie.

Marrëdhënie shumë të mira fakulteti ka edhe me sipërmarrje shtetërore dhe private të qarkut të Korçës, ku studentet njihen nga afër me teknologjitë prodhimit të agro-përpunimit dhe menaxhimit të ndërmarrjeve.

Fakulteti i bujqësisë nëpërmjet stafit akademik mban kontakte të vazhdueshme me studentet e diplomuar për ti vene në dijeni për tregun e punës, si dhe ndjekjen nga afër dhe të vazhdueshme kur ata janë të punësuar.

Më 7 shkurt 2008, Rektorët e universiteteve publike të Republikës së Shqipërisë, nënshkruajnë një marrëveshje bashkëpunimi mes tyre, me qëllim nxitjen e shkëmbimeve akademike dhe nismave të përbashkëta në interes të institucioneve që përfaqësojnë.

1. Marrëveshje Bashkëpunimi në fushën mësimore, shkencore dhe kulturore midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Kliment Ohridski”, të Bitolës, Maqedoni, nënshkruar me 10/11/1998.
2. Marrëveshje për nxitjen e bashkëpunimit ndërkufitar rajonal midis Institutit Arsimit Teknologjik të Maqedonisë Perëndimore, Follorinë, Greqi dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar më 26.04.2004
3. Protokoll për promocion të bashkëpunimit ndërajonal midis Institutit Teknologjik të Arsimit TEI, të Maqedonisë Perëndimore dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar më 19.12.2005
4. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Cyril dhe St. Methodis”, Veliko Tervnos, Bullgari, nënshkruar më 20.10.2009.
5. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit European të Tiranës, nënshkruar më 29/05/2009.

6. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Kliment Ohdriski”, të Sofjes, Bullgari, nënshkruar me 16/05/2005 dhe rinovuar më 13.04.2009.
7. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Makedonia”, Greqi dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar me 11/06/2009
8. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Vllahia”, të Targovishtes Rumani, nënshkruar me 11/06/2009
9. Marrëveshje për Bashkëpunim në fushën e arsimit dhe kërkimit shkencor midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Zoja e Këshillit të Mirë “ Tiranë, nënshkruar më 10/02/2010.
10. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Shtetëror të Tetovës, Maqedoni nënshkruar me 04/05/2010
11. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Hasan Prishtina”, të Prishtinës, Kosovë, nënshkruar në shkurt 2011.
12. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Evropës Juglindore, Tetovë, Maqedoni, nënshkruar në janar 2011
13. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Prizrenit, nënshkruar më 24/05/2012, Prizren
14. Bashkëpunim Akademik dhe Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Danubius i Galatise, Rumani, nënshkruar më 16/09/2013
15. Protokoll Shkëmbim Programi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Ordu, nënshkruar me 05/06/2013
16. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Isa Boletini”, Mitrovicë, Kosove, nënshkruar me 12/11/2014, Korçë
17. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “CUAM” (Consorzio Universitario Africa e Mediterraneo), Benevento, Italy nënshkruar me 02/10/2014, Korçë dhe 20/10/2014, Benevento
18. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Qendrës Ndëruniversitare të Studimeve Albanologjike”, Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 22/07/2014, Tiranë dhe 26/07/2014, Korçë
19. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Lodz”, Poloni, nënshkruar me 04/07/2014, Korçë dhe 24/06/2014, Poloni
20. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Arsistoteli”, Thesaloniki, Greqi nënshkruar me 23/03/2014, Korçë.

21. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Kadri Zeka”, Gjilan, Kosove nënshkruar me 21/02/2014, Korçë
22. Marrëveshje Kulturore Shkencore midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Universita per Stranieri di Perugia” (University for Forigners of Perugia), Peruxha, Itali, nënshkruar me 03/08/2015, Peruxhia dhe 07/10/2015, Korçë
23. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit te Gjakoves “Fehmi Agani”, Gjakove, Kosovë, nënshkruar me 02/06/2015, Korçë
24. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Universitetit të Maqedonise Perëndimore TEI”, Kozan, Greqi nënshkruar me 22/03/2015, Korçë
25. Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Nehemiah Gateway”, Buçimas, Pogradec, Shqipëri nënshkruar me 12/01/2016, Pogradec dhe 14/01/2016, Korçë

Prej vitit 2008 Universiteti “Fan S.Noli” është partner në projektin “Basileus” dhe ka shkëmbime pedagogësh e studentësh me 10 universitete partnere.

- ✓ Universiteti Ghent-Belgjikë
- ✓ Universiteti Nice-Sophia Antipolis, Francë
- ✓ Universiteti La Sapienza, Romë, Itali
- ✓ Universiteti i Lubjanës, Slloveni
- ✓ Universiteti “St. Kliment Ohdriski” Sofje, Bullgari
- ✓ Universiteti i Zagrebit, Kroaci
- ✓ Ruprehcht-Karls Universitat, Heilderberg, Gjermani
- ✓ Universiteti i Sarajevës Bosnjë dhe Hercegovinë
- ✓ Universiteti “Luigj Gurakuqi” Shkodër
- ✓ Universiteti “St Cyril & Methodi “ Shkup

Marrëveshje dhe memorandume bashkëpunimi midis “Universitetit “Fan S. Noli” Korçë dhe institucioneve të tjera

Protokoll Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Qendrës së Testimit STA (Sherbimi i Testimit ne Arsim), nënshkruar me 28/06/2012, Tiranë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Shkollës se Mesme të Agrobiznesit “Irakli Terova”, Korçë, nënshkruar me 04/03/2013, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Disutni-Albania, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 11/12/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Raiffeisen Bank Sh. a., nënshkruar me 13/01/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Shkollës së Mesme Teknike Ekonomike “Isuf Gjata”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 03/03/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Këshillit Rinor “Të rinjtë për punë”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 26/02/2015, Korçë

Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Drejtorisë së Përgjithshme të Akreditimit”, Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 05/03/2015, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Organizatës për Menaxhimin e Destinacionit”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 23/02/2015, Korçë

Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “SHBA Peace Corps Albania”, nënshkruar me 08/06/2016, Tiranë dhe 13/06/2016, Korçë

XIII. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT

Ndryshe nga vitet e kaluara Analiza SWOT do të trajtohet në një mënyrë tjetër pasi duke marrë për bazë të dhënat e analizës së vitit të kaluar do të paraqiten:

Si u përdorën pikat e forta në ngritjen e strategjive e uljes së rreziqeve dhe përmirësimit të pikave të dobëta;

Cilat janë strategjitë e mundshme në përmirësimin e pikave të dobëta të evidentuara. (sugjerime);

Sa ndikim kanë mundësitë e jashtme potenciale në rritjen e cilësisë dhe përmirësimin e dobësive;

Strategji të shmangies së rreziqeve të jashtme potenciale.

ANALIZA SWOT

Pikat e forta të brendshme potenciale	Pikat e dobëta të brendshme potenciale
--	---

- Tradita dhe përvoja e gjatë e fakultetit, për një periudhë 45 vjeçare
- Programe akademike bashkëkohore. Kurrikula të veçanta në përputhje me prioritetet e zhvillimit të Rajonit.
- Shkalla e lartë e kualifikimit të stafit akademik të brendshëm të fakultetit dhe atij mbështetës.
- Infrastruktura e përshtatshme për zhvillimin e mësimin (auditorë dhe laboratorë) dhe të veprimtarive të tjera, dhe internet 24 ore.
- Fakulteti i bujqësisë është i vetmi në gjithë rajonin e jugut dhe juglindje të vendit.
- Zhvillimi i programeve Master dhe Doktorature, pasi i plotësojmë kushtet me bazën materiale mësimore si dhe me stafin e kualifikuar që kemi në Fakultet në bashkëpunim dhe me Universitetin Bujqësor të Tiranës.
- Lidhjet e ngushta me D.R.B.U.M.K. Korçë, AKU, QTTB, me ndërmarrjet e agroushqimit, etj për zhvillimin dhe realizimin e praktikave profesionale dhe punësimin e mjaft studentëve të diplomuar; në këtë kuadër janë punësuar një numër i mirë studentësh që kanë mbaruar Fakultetin tonë.
- Lidhjet e ngushta të Fakultetit tonë me fakultetet homologe brenda dhe jashtë vendit.
- Paraqitja e Fakultetit të Bujqësisë, si qendër e rëndësishme kërkimore-shkencore, si një qendër kualifikimi e transmetimit të njohurive bashkëkohore jo vetëm në Qarkun e Korçës, por edhe në rajonin jug-lindor të Shqipërisë si i vetmi institucion mësimor, Kërkimor dhe shkencor në fushën e bujqësisë.
- Botimet e stafit mësimdhënës dhe të kolegëve nga fakultet homologe të universiteteve të vendit dhe të huaj.
- Pjesëmarrja e stafit të Fakultetit në veprimtari lokale ose kombëtare.
- Përfshirja e stafit në projekte dhe trajnime të ndryshme.
- Ekzistenca e EDE-së dhe baza materiale e saj favorizon punën kërkimore-shkencore, kryerjen e praktikave profesionale, por

- Preferencë jo e lartë nga maturantët për degët e Fakultetit të Bujqësisë.
- Cilësia e ulët e studenteve në hyrje dhe në përfundim të studimeve.
- Përqindje e ulët e punësimit të të diplomuarve në pjesën më të madhe të programeve të studimit të ofruara nga Fakulteti i Bujqësisë, për shkak të papunësisë në rritje.
- Nevojë për përfshirje më të madhe dhe ndërgjegjësim të studentëve për rolin që luajnë në sigurimin e cilësisë së veprimtarisë akademike.
- Infrastruktura jo e plote e EDE-se
- Rritja e bashkëpunimit me institucione të tjera, palë të interesit
- Rritja e rolit të këshillimit të karrierës në secilin program.
- Mos shfrytëzimi i literaturës ekzistuese në bibliotekë nga studentët në shkallën e duhur. Orientim më i mirë nga ana e pedagogëve.
- Digjitalizimi i materialeve të bibliotekave të Fakulteteve.

njëkohësisht ajo shërben edhe si bazë prodhuese. • Organizimi i mire i praktikave profesionale dhe i stazhit të studentëve tanë. • Literatura e siguruar për stafin mësimdhënës dhe prezenca e bibliotekës të fakultetit dhe e universitetit.	
Si u përdorën pikat e forta në ngritjen e strategjive e uljes së rreziqeve dhe përmirësimit të pikave të dobëta	Cilat janë strategjitë e mundshme në përmirësimin e pikave të dobëta të evidentuara. (sugjerime)
• <i>Bashkëpunimi kombëtar e ndërkombëtar dhe pjesëmarrja në projekte të ndryshme.</i> • <i>Bashkëpunimi me universitete të tjera të profilit Bujqësor si dhe me Institucionet e tjera publike dhe private.</i>	• <i>Punesimi i te diplomuarve nga Fakulteti i Bujqesise.</i> • <i>Permiresimi i kurrikulave duke i lidhur më tepër me kërkesat e tregut të punës dhe pajisjen e studentëve me kompetenca.</i>
Mundësitë e jashtme potenciale	Rreziqet e jashtme potenciale
- Ngritja e një qendre Kërkimore shkencore pranë EDE-se. - Shanse për rritjen e bashkëpunimit të Fakultetit me komunitetin e fermerëve dhe biznesin rajonal. - Ngritja e një njësie të re (departament ose qendre kërkimore) dhe ngritja e mini-linjave të teknologjive të produkteve bujqësore. - Kthimi i fakultetit në një qendër trajnimit për të gjithë specialistët e bujqësisë. - Mundësia e dhënies të mbështetjes financiare nga organizma qeveritare për studentet me të mire në fakultet. - Përmirësimi dhe standardizimi i CV dhe syllabuseve. - Përmirësimi i vazhdueshëm i kualifikimit të stafit të pedagogëve.	- Numri i ulët i studentëve që duan të frekuentojnë programet e studimit të Fakultetin të Bujqësisë. - Kërkesa aktuale jo e larte nga tregu i punës. - Tërheqja e një numri të konsiderueshëm studentesh të rajonit nga universitetet private si dhe hapja e degëve të reja në fakultetet e tjera brenda universitetit dhe jashtë tij.
Sa ndikim kanë mundësitë e jashtme potenciale në rritjen e cilësisë dhe përmirësimin e dobësive	Strategji të shmangies së rreziqeve të jashtme potenciale

	Për të ulur rreziqet e jashtme ne propozojme këto strategji: 1. <i>Dhenien e Bursave per studentet qe frekuentojne deget ne Fakultetin e Bujqesise.</i> 2. <i>Krijimi i nje databaze për punësimin e studentëve të diplomuar në vite ne Fakultetin e Bujqësisë.</i> 3. <i>Promovimi i Fakultetit të Bujqësisë, duke qene se eshte i baza e krijimit te Universitetit “Fan S. NOLI”. Korçë.</i>
--	---

RAPORT I VLERESIMIT 20